



Georgi

CUADERNOS 10

**DE
BASE**

militancia

PERONISTA PARA LA LIBERACION

Año 2 - Nº 33 - 31 de Enero de 1974

APUNTE N° 7

Aparatos ideológicos del estado (III)

Querido Negro:

Con los Apuntes N° 5 y 6 a la vista y releídos, retomemos el hilo del que estábamos tirando: la reproducción de la estructura económico-política (la infraestructura), y lo que tendría que ver con esto la supraestructura.

La reproducción de la estructura económico-política, implica la reproducción de los elementos estructurados y de las relaciones de producción estructurantes. (Ver gráficos en Apuntes N° 5 y N° 6.)

Veamos la reproducción de los elementos intervinientes en la estructura del proceso productivo



económico, o sea, "Medios de Producción" y "Fuerza de Trabajo", constituyendo ambos las "Fuerzas Productivas".

La reposición de los "Medios de Producción": a) Materias Primas, y b) Medios de Trabajo: máquinas, instrumentos, y demás condiciones materiales para la producción. La reproducción de los Medios de Producción se atiende y se cumple en el seno mismo de la propia infraestructura, en la división social del trabajo económico, presente en las distintas ramas de la producción global.

La reposición de los Medios de Producción, está a la vista: todo el mundo ve ingresar a las empresas las renovadas partidas de materias primas a seguir transformando, para seguir produciendo las mercancías que vende cada empresa.

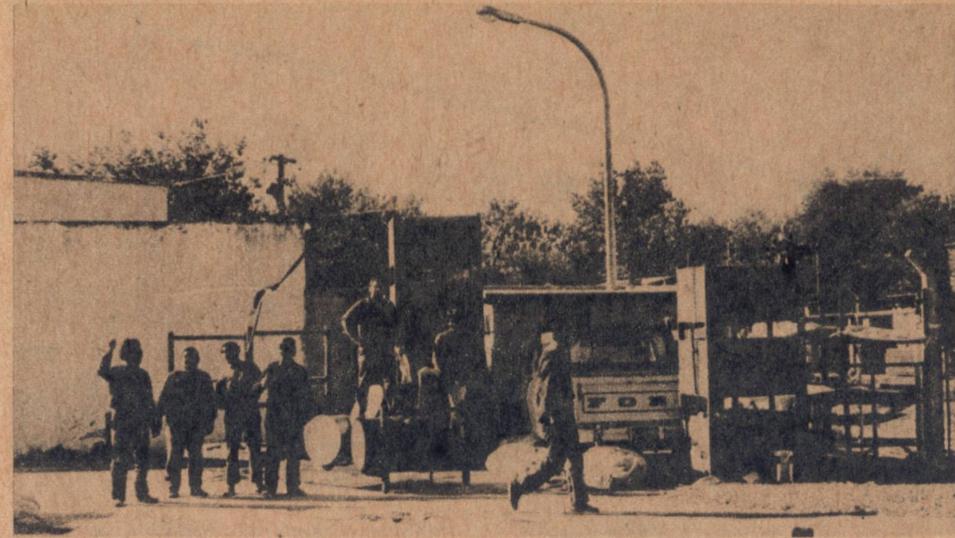
Todo el mundo ve salir a las viejas máquinas dadas de baja, y entrar a las nuevas, que se instalan en lugar de las viejas ya gastadas.

Todo esto está a la vista, directamente observable y se habla de ello sin encubrimientos, en los balances e inventarios de la contabilidad burguesa: provisiones y previsiones para las sucesivas adquisiciones de nuevas materias primas, asegurando la continuidad de la producción; amortización y previsión para proveer las nuevas máquinas que reemplazarán a las que están en uso al agotar su vida útil.

¿Qué pasa con el otro componente de las "Fuerzas Productivas": la famosa "Fuerza de Trabajo"? Ahí la cosa ya no es directamente observable, ni ya se la puede ver como a las cosas, Medios de Producción. Algo pasa también en los balances: no aparece registrada conjuntamente con los Medios de Producción, como Fuerza Productiva; queda separada, desplazada, perdida en el montón de los "gastos" de explotación. Como un gasto más, como rubro "mano de obra" o "jornales", confundida, entreverada con los gastos de teléfono, luz, franqueos postales, viáticos, lo que fuere.

Pero tampoco se la ve: nadie ve entrar "Fuerza de Trabajo" nueva, en reemplazo de la que se gastó.

Por lo visto, y porque no se ve, no corre de la misma manera y en el mismo lugar, la reposición



de este otro componente de las Fuerzas Productivas: la Fuerza de Trabajo, la energía humana comprada por un salario, para ser explotada: para apropiarle trabajo no pagado: plus-valía.

Sin embargo, y aquí está el quid de la cuestión, son las condiciones en las cuales y bajo las cuales se cumple la reproducción de la Fuerza de Trabajo, las que, analizadas, nos permitirán comprender la relación de la infra. con la supra-estructura, pues nos llevará a entender procesos que tienen lugar fuera de la infraestructura, pero que tienen estrechamente que ver con la conservación de las relaciones sociales de producción, para que la economía-política, siga siendo economía CAPITALISTA. O sea, para que las clases explotadoras mantengan su dominación sobre las clases explotadas, arrancándoles trabajo no pagado, es condición primera, salvaguardar la propiedad privada de los Medios de Producción y la compra-venta de la energía humana de las clases desposeídas. Si se destruyese esa relación social, se liquidaría al tero de los huevos de oro, empollador y productor de plus-valía. Pero la sociedad... andaría mucho mejor: recién podríamos ser sociedad de consumo de lo que el hombre necesita producir para seguir estando vivo. El fin determinante de la sociedad capitalista no es, producir lo que el hombre necesita, sino producir plus-valía para las clases explotadoras.

El Salario, o precio de compra de la Fuerza de Trabajo, es la pista para la clave del descifrado del problema que nos ocupa. La Fuerza de Trabajo gastada en cada jornada, debe ser reproducida, repuesta, para que el asalariado pueda repetir, día a día, la descarga de energía en el uso de los Medios de Producción.

Negro, para ahorrarnos repetir lo dicho ya en otros Apuntes, te pido, para que se me entienda, releer en este momento, el Apunte N° 1, en lo que allí se decía del Salario, como Vital-Mínimo, Familiar y Móvil.

Si lo releés, podemos seguir avanzando, porque lo que del Salario hasta allí dijimos, se refería a las condiciones de vida a las que atiende, porque si los asalariados no sobreviven... ¿quién traba-

ja? Los muertos, no. El salario debe ser mínimamente vital, si se quiere a los obreros vivos: hasta ahí llega el "humanismo" del capital; hasta asegurar las condiciones biológicas, elementales, de existencia de las clases explotadas y su procreación familiar, para disponer del stock de mano de obra, controlando la natalidad. Porque un exceso de la "raza" de los explotados puede convertirse en semillero de malestar, pero siempre es bueno que haya un aliguito más de lo indispensable: un ejército de reserva, para que influya en el precio de la Fuerza de Trabajo: "humanismo" del capital.

Pero, para la reproducción de las actuales condiciones de la producción económica, no solamente se requiere energía humana asalariada, en cantidad determinada, sino que, debe reunir determinadas cualidades: técnicas, e ideológicas. Debe ser instruida técnicamente y educada ideológicamente.

1) Debe ser Fuerza de Trabajo, instruida, capacitada, adecuada al actual desarrollo tecnológico de los Medios de Producción. Debe ser enseñada en el manejo de los instrumentos que caracterizan al actual proceso de producción en la transformación de la Naturaleza. De ahí que, las escuelas de aprendizaje técnico, sean factor indispensable para preparar a la Fuerza de Trabajo en el uso y cuidado y rendimiento de los modernos Medios de Producción, que le confía, para su manejo, el nuevo amo: los propietarios, los empresarios...

En cualquier sociedad está presente este aspecto cualitativo-técnico, en la reposición de la Fuerza de Trabajo, sólo que no siempre se cumplió en instituciones ajenas a la infraestructura económica.

La división del trabajo social, incluso desde factores biológicos naturales, tales como edad y sexo, o climáticos naturales o geográficos, o por las estaciones del año, distribuían y canalizaban el aprendizaje en las tareas comunitarias, en las llamadas sociedades primitivas.

En las formas esclavistas, feudales, incluso en las artesanales, la enseñanza técnica se cumplía en los lugares mismos del trabajo productivo eco-



o en la Universidad Tecnológica, o en las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, o en la de Ingeniería, o en Agronomía o en Veterinaria, por ejemplo.

El grado y tipo de capacitación técnica, guarda correspondencia con los lugares o puestos en el proceso de la producción económica: obreros calificados, o bien capataces, o jefes de producción; cuadros medios o cuadros de dirección: "executives".

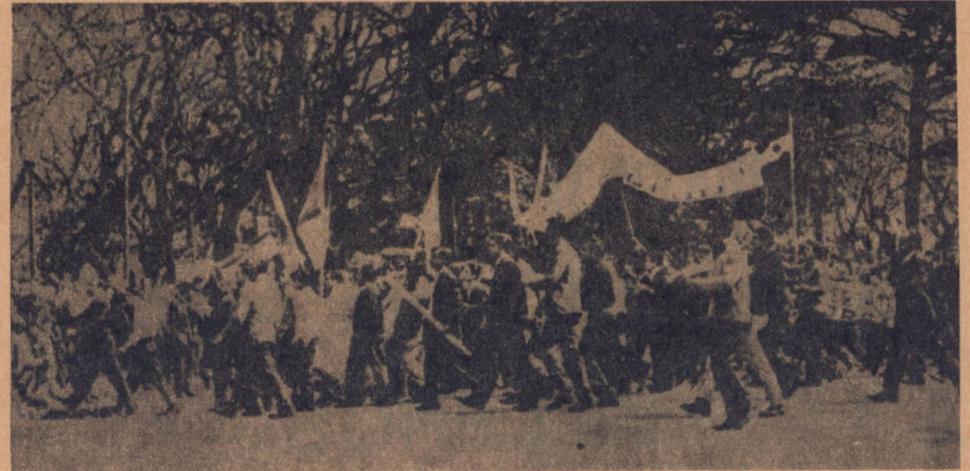
Están también las "fábricas de enseñanza administrativa": Academias "Pitman", Colegios Comerciales y, Facultad de Ciencias Económicas; en rigor, no es de "Ciencias Económicas", sino de CONTABILIDAD BURGUESA. Las ciencias económicas, remiten a la "Crítica de la Economía Política"; subtítulo de "El Capital" . . . (Problemas ideológicos en el movimiento universitario y la reforma de la enseñanza. . .).

2) Pero nos falta aún destacar el aspecto de la EDUCACION IDEOLOGICA, en las "fábricas de enseñanza", técnicas y administrativas. Aspecto vital, no ya para el obrero, sino para el fin determinante de la producción capitalista, ya que cumple con la finalidad de asegurar la preservación de las relaciones sociales de producción.

Las "fábricas de enseñanza", técnicas y/o administrativas, son el lugar de la producción de ideología, mejor dicho: uno de los lugares, el inmediatamente vinculado a la reposición de la Fuerza de Trabajo en el actual desarrollo de los Medios de Producción, luego veremos los otros.

Las "fábricas de enseñanza", cualquiera sea el contenido de la capacitación que se imparte, lo recubre con la ideología que interesa a los intereses de las clases dominantes, acompañando la capacitación técnico-administrativa, con formas de la conciencia social, que funcionen como armas preventivas, vigilantes, que velen noche y día por la salud del capital, basada en la extracción de plus-valía.

La ideología dominante, instrumentada por las clases dominantes, es el arma preventiva en la defensa del sistema. Opera como guarda-espaldas invisible del capital, reprime persuasivamente, mediante ideas, que funcionan en mecanismos de auto-control, auto censura, auto-represión, desde



la conciencia misma de los dominados, conciencias a las que loegan, internándose en ellas a través de los mecanismos de la enseñanza.

Consiguen así aparecer como creencias y convicciones propias, espontáneas, naturales. Siendo que le fueron fabricadas al obrero y vendidas y consumidas en el proceso de la enseñanza.

Es la otra cara de toda enseñanza, desde el Jardín de Infantes, hasta la Universidad. Para ese manejo la sociedad capitalista prepara a sus ideólogos, ideólogos que se forman, fundamentalmente, en las carreras de las disciplinas sociales y humanas, en las pretendidas "ciencias" humanísticas: "humanismo" del capital . . . Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Institutos del Profesorado, Escuelas Normales, etc.

"Fábricas de Enseñanza", capacitación científica, técnica, administrativa, con ropajes de modelos renovados, según sean las situaciones coyunturales y las clases o fracciones de clases dominantes en el poder, y en el ejercicio del poder mediante los aparatos estatales.

"Fábricas de ideologías", las hojas de parra, para cubrir el robo y robo del sistema capitalista: la relación explotado-explotador, tratando de crear imagen de posibilidad para el capital, de funcionar socialmente al servicio del Pueblo y de la Nación.

3) Recapitulando: si en el sistema social capitalista, el fin determinante de la producción, no es la satisfacción de las necesidades humanas, sino la producción de plus-valía, resulta ser condición necesaria, la formación ideológica del explotado, internalizándole ideas que protejan al sistema, de todo cuestionamiento de la propiedad privada de los Medios de Producción y la compra-venta de la energía humana, para que subsista la sagrada familia: obreros-empresarios-Estado.

Para el sometimiento de las conciencias de los explotados a las reglas del orden establecido jurídicamente, es que funcionan en la supraestructura, todo un conjunto de aparatos ideológicos controlados por el Estado.

Negro: en el próximo Apunte, entramos, por fin, en detalles: aparatos ideológicos de la enseñanza; aparatos ideológicos; medios de comunicación de masas: diarios, revistas, radio, televisión; aparatos ideológicos deportivos; aparatos ideológicos culturales; aparatos ideológicos religiosos; aparatos ideológicos sindicales; aparatos ideológicos partidarios; aparato ideológico familiar: las familias y la ideología social.

relación? Seguiremos enfocándolo, para después ver; ideología-política, y militancia para la liberación. ¿Te parece bien?

Un abrazo.

Don Coso



nómico: tal la relación maestro-aprendiz en el taller del artesano. O la transmisión hereditaria de los secretos de un oficio familiar.

Contemporáneamente, en el actual desarrollo de las formas capitalistas, si bien funcionan escuelas técnicas en el seno de algunos grandes establecimientos, su ámbito y actividad, está totalmente compartimentado respecto de la planta industrial, del lugar donde se producen las mercancías destinadas a la venta.

Dominantemente, las "fábricas de enseñanza técnica", remiten, en la actual sociedad capitalista, a instituciones ajenas a la órbita de la producción económica: a escuelas de capacitación técnica, ubicadas en la supraestructura del sistema social. (Ver "mapa" en Apunte N° 7).

Según sea el lugar que pasarán a ocupar, en el proceso de producción económico, los agentes pasan por cursos de una u otra especialidad en: Escuelas Técnicas, o en los Colegios Industriales,

QUINDIMIL, QUINDIMIL, A CUMPLIR LO PROMETIDO A LOS VILLEROS DE "JARDÍN"



HISTORIA Y LUCHA

En la historia de los pueblos que luchan por su liberación, tanto social como nacional, puede estar enmarcada la historia misma de Villa Jardín. Ninguna villa miseria, favela, cantegrill, callam-

pa o como quiera llamarse a los grupos humanos que sobrevivimos en el corazón o en la periferia de las grandes ciudades, nos hemos asentado mágicamente, así como tampoco los explotados,

cabecitas negras, rotos y cholos y otros apelativos con que nos denominan a los obreros, somos una cosa pintoresca o una aparición mágica de la naturaleza.

Fue en la década de del 30 en que se fueron ubicando los primeros compañeros, que luego formaríamos este conglomerado -junto a los que fuimos llegando de otras latitudes-, de 80.000 habitantes que actualmente tiene la villa.

Sobre terrenos anegadizos se construyeron los primeros ranchos de cartón y chapa, sobre terrenos anegadizos continuamos viviendo, las enfermedades, la mortalidad infantil, el alcoholismo, el analfabetismo nos ha marcado a través del tiempo con una mueca amarga, mezcla de decepción, impotencia y bronca. Sólo durante un corto tiempo adquirimos esperanza; claro, estaban nuestros compañeros Evita y Perón, estaban los planes de vivienda, los juguetes para los pibes las escuelas funcionaban, lejos, pero funcionaban. Lástima que toda esa esperanza era pasiva, nosotros, los que trabajamos en el puerto, en las obras de construcción en las fábricas y talleres lo que engrandecíamos al país para que las riquezas nos alcanzaran, aunque sea de rebote, ni pensábamos en organizarnos, lo contrario, competíamos, los tucumanos contra los santiagueños, los chaqueños contra los correntinos, los porteños contra los del interior y todos contra los paraguayos, bolivianos, chilenos. Nos dividíamos entre compañeros de clase, entre hermanos; porque los explotados, tenemos el lugar de origen que tengamos, somos hermanos, somos compañeros.

Llegó la "Libertadora", el 55, y toda esa desorganización, ese dejarse estar permitió a nuestros enemigos voltear de un solo golpe a ese hombre que supo conquistarse nuestra confianza.

Supimos en esos momentos de la represión, de los tanques en la ribera, de las ametralladoras del primero al quinto camino y en nuestro recuerdo quedaron los compañeros caídos y en nuestra bronca acumulada y desarmada se fijó la rebeldía, el no creer en lo getones, en los dirigentes que bajaban, después del desastre, a llevarse nuestros votos.

Así, acechando, supimos de la resistencia, porque la practicamos; del CONINTES, porque lo sufrimos, de la lucha contra los burócratas sindicales o políticos, porque la seguimos ejercitando; también supimos: del cordobazo, rosariazo, tucuma-

LA MOVILIZACION

El día 18 de enero al son de bombos y estribillos ("Quindimil, Quindimil, adónde están las cosas que prometiste en Jardín"; "Perón-Evita, la patria socialista"; "Vamos a hacer la patria socialista, vamos a hacerla los obreros peronistas", etc.) y portando carteles alusivos a los problemas que sufren ("nos tapa la basura"; "basta de promesas, queremos hechos"; "reconocimiento a la Junta Vecinal", etc.) alrededor de 600 vecinos de Villa Jardín se movilaron hasta la Municipalidad de Lanús. En esta no les aguardaba el

intendente Manuel Quindimil sino una numerosa guardia policial que con sus ametralladoras, pistolas lanzagases y bastones frente a la presencia de niños, mujeres y hombres, presentaba un aspecto similar al de los peores tiempos de la dictadura militar.

Luego de esta acción popular, MILITANCIA dialogó con un grupo de vecinos participantes.

-¿A qué se debe la movilización?

-Ante los reiterados pedidos de la Junta Vecinal "Evita" a la Municipalidad y al no tener respuesta a las necesidades más urgentes.

-¿Cuáles son las necesida-



nazo, rocazo, mendozazo, de las organizaciones armadas y de todas las luchas populares que se sucedieron y suceden porque las realizaron y realizan nuestros hermanos, nuestros compañeros.

Hoy en esta como en tantas otras villas, en las fábricas y en el surco vamos recogiendo la experiencia que nos dejó la lucha espontánea, dirigida muchas veces contra un régimen, olvidando en esos momentos que la injusticia y la explotación existen porque existe el sistema capitalista.

En la práctica misma vamos aplicando la experiencia, los problemas son muchos: la basura, la falta de desagües, las enfermedades, el analfabetismo, la falta de agua potable, etc., con el desafío diario y a ese desafío lo empezamos ya a bancar; desde el peronismo de base nos expresamos políticamente, la organización independiente de burócratas y explotadores es nuestra aspiración, la alternativa de los explotados frente a la integración al sistema que levantan los traidores y explotadores es la síntesis de nuestra experiencia de lucha, nuestra meta: la patria socialista.

des?

-Necesidades son muchas, pero las más urgentes son los desagües y entubamientos de zanjas, agua potable, recolección de basura; relleno de lagunas en diferentes sectores; leche en polvo y remedios para el centro materno infantil que funciona en la Junta Vecinal "Evita".

-¿Ustedes habían hecho gestiones anteriormente?

-Sí, desde la toma de la Junta por parte de los vecinos.

-¿Cómo es eso de la toma de la Junta?

-El 21 de abril del año pasado, en Asamblea Popular decidimos



expulsar a la anterior comisión y tomar la Junta.

-¿Se eligió nueva comisión?

-Se eligió una comisión provisoria y en 30 días se llamó a elecciones, que fueron fiscalizadas por un veedor municipal en donde se presentaron dos listas.

-¿En qué consistieron las gestiones realizadas y qué respuesta obtuvieron?

-Elevamos a la Municipalidad una cantidad enorme de petitorios; en 9 meses venimos insistiendo por lo mismo y todavía no recibimos ni una respuesta satisfactoria.

-¿A qué se debe esa falta de respuesta de la Municipalidad?

-En sí no sabemos a que se debe, pensamos que a la falta de sensibilidad por parte de los funcionarios que cuando necesitaron nuestros votos bajaron a la villa y prometieron el oro y el moro y hasta ahora los vecinos lo único que seguimos viendo son promesas que nunca se cumplen, nosotros votamos por Perón y por la respuesta a nuestras necesidades y no por tal o cual funcionario municipal que nos sigue dando las mismas respuestas que recibíamos de la dictadura.

-¿Cómo surgió la movilización?

-La movilización surgió de los compañeros, en asambleas de distintos sectores que decidieron ir masivamente a la Municipalidad. Estas asambleas no son de ahora, sino que se vienen desarrollando desde hace tiempo, un año aproximadamente. A través de las asambleas populares impulsadas por el

P. B. se formaron varios grupos de trabajo desde donde se encararon diversas tareas reivindicativas como limpieza de zanjas, iluminación de calles y pasillos; entubamiento, ayuda escolar, discusión política, etc. También nos movilizamos el 25 de mayo, fuimos a Ezeiza el 20 de junio; el 12 de octubre estuvimos en Plaza de Mayo.

-¿Por qué eligieron esa forma de organización?

-Por las mismas experiencias de los 18 años de lucha que hemos vivido aprendimos la necesidad de

organizarnos independientemente de dirigentes y doctores que nos dicen qué tenemos que hacer y qué no tenemos que hacer para tener acomodada nuestras iuchas a sus conveniencias, la necesidad de organizarnos los trabajadores peronistas desde nuestra propia fuerza para reconquistar lo que nos arrebataron hace 18 años, sabiendo además que nuestra propia organización es la única garantía para conquistar y defender nuestros derechos.

-¿Cuál es el resultado de la movilización?

-Promesas. Después de media hora de discusión con el secretario del intendente Hermida, ya que el intendente no estaba, sólo pudimos arrancarle la promesa de que nos recibiría el jueves 24 de enero a las 20 horas recalcando él que a esa entrevista, en la cual estarían los secretarios de Obras públicas, Purita; el de Bienestar Social, Macewizius y otros asesores, tenían que concurrir los 12 compañeros que estuvieron ahora, lo cual se informó frente a la misma municipalidad en asamblea con los vecinos.

Cuando salimos, hicieron uso de la palabra compañeros de la Comisión de la Junta "Evita" remarcando que nuevamente recibíamos de parte de la intendencia promesas por lo cual se decidió permanecer en estado de asamblea, hasta conseguir por lo menos los 4 puntos ya mencionados: materiales y caños para desagüe; caños para conectar agua potable; recolección de basura y relleno de los focos infecciosos.

