

AÑO X
DIARIO DE LA MAÑANA
Oficina: LIBERTAD, 637 y 639
Teléfono: U. T. 2077 (Jueves)

Día Universal

ITALIA
Obreros en acción

ROMA, 29.—Los diarios de esta capital publican noticias procedentes de Biadivoglio, según las cuales una usina de electricidad compuesta por unas mil máquinas, han adquirido la propiedad agrícola del señor Bizzarri, dueño de un terreno de 300 hectáreas.

INGLATERRA

La insurrección en China—La escuadra del Extremo Oriente

LONDRES, Mayo 29.—Según los telegramas que se reciben de Hong-Kong, el movimiento insurreccional se extiende de un modo cada vez más alarmante en los alrededores de la provincia de Kwang-Tung, que ya recorren por numerosas bandadas revolucionarias.

ESPAÑA

Contra el esquilano

MADRID, 30.—El gobernador civil de Barcelona, con objeto de oponerse a la libre acción de los caraqueños formados en la capital de Cataluña en el distrito varias medidas.

NORTE AMERICA

Veop alemán varado

NEW YORK, 29.—Telegrafían de Sandy Hook que el gran vapor Kaiser Wilhelm der Grosser Prinz Lloyd Wright alemán ha varado cerca de ese punto.

FRANCIA

Sindicato clerical

PARIS, 29.—Vista una de París por iniciativa del cura de la parroquia de Notre Dame de Travail, ha formado un sindicato de los sacerdotes obreros, bajo la denominación del Sindicato Profesional de los ministros del culto, organizados por los felices.

REPUBLICA ARGENTINA

La huelga del Gran Oeste—Fines de los huelguistas

MENDOZA, 29.—Comenzaron a las 10 de la mañana las manifestaciones de los huelguistas ferroviarios. Los manifestantes se reunieron en la plaza de la ciudad y se dirigieron a la estación de ferrocarriles.

Momento solenne

Los trabajadores de la región argentina están convocados en un momento solenne. Por un lado la burguesía estrecha sus alios y solidifica fuertemente sus relaciones de poder. Por otro lado, los obreros se organizan y se preparan para la lucha.

bien significados como el de los obreros del frigorífico argentino, que abren repeler la fuerza con la fuerza y que a pesar de la criminal cantidad de que han ido de víctimas manteniéndose erguidos frente a sus explotadores, sin abandonar ni el dogma, tranquilo y sereno, con la conciencia de su derecho y de su dignidad de hombres.

Y al mismo tiempo originan la huelga ferroviaria, huelga que abarca todas las empresas, todas las líneas férreas del país y que es un alarido de solidaridad, que a todos los trabajadores, por cuanto él hace constar que en las luchas futuras, cuando la unión de todos sea necesaria para impedir un retroceso, para evitar un error, una aberración, para rechazar una agresión cualquiera, venga de donde viniere, se repudiará nuevamente fuertemente la resistencia de los trabajadores.

El momento es pues solenne.

Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

Recuerdos

Habia luchado firme y a brazo partido. Era una lucha de veinte años, como para fatigar a un acendrado. Creía de buena fe en Dios y en sus fuerzas y a la vez en la justicia y en el triunfo de la causa.

GRITO DE TRIUNFO

Hijos del porvenir, dolor y harapo, joven alimite de los campos viejos, plantas de río que llenaron márgenes de venturoso río de los graneros.

Por las escuelas integradas

DOS PALABAS

Quisiera al felicitar a las escuelas integradas, que han sido el primer paso en la reforma de la enseñanza, que han sido el primer paso en la reforma de la enseñanza.

CRITICA LITERARIA

Observamos que en los últimos tiempos, los escritores argentinos han estado preocupados por la crítica literaria.

LA VIDA DE VALENTIN ALSINA

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

EL PROCEDER DE LA POLICIA

Constitución detestada en la comisaría de Avellaneda, donde se van obligados a aceptar toda clase de injurias y vejaciones por parte de los sucesivos propietarios.

AVISO

Los compañeros que componen el grupo de la sección orden de investigación, se preparan para pasar por las escuelas de Libertad y Corcovado y Libertad y Pangeung, a cualquier hora del día.

ANTONIO CARBONE

A la tierra, de donde nació, volverá hoy el cuerpo de un buen combatido, un héroe luchador, un antiguo combatiente de la semilla nueva—Antonio Carbone—fallecido ayer.

CRITICA LITERARIA

Hay muchas energías que se malgastan en la crítica literaria, que se malgastan en la crítica literaria.

LA VIDA DE VALENTIN ALSINA

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

EL PROCEDER DE LA POLICIA

Constitución detestada en la comisaría de Avellaneda, donde se van obligados a aceptar toda clase de injurias y vejaciones por parte de los sucesivos propietarios.

AVISO

Los compañeros que componen el grupo de la sección orden de investigación, se preparan para pasar por las escuelas de Libertad y Corcovado y Libertad y Pangeung, a cualquier hora del día.

ANTONIO CARBONE

A la tierra, de donde nació, volverá hoy el cuerpo de un buen combatido, un héroe luchador, un antiguo combatiente de la semilla nueva—Antonio Carbone—fallecido ayer.

que quien firma se da cuenta exacta de su reducida facultad en el uso de la pluma.

Colocada ya, a mi entender en terreno firme, entro de lleno en el asunto.

Hay en este país entre los que escriben y los que piensan una gran diferencia. Deseo el amanigamiento más talentoso en el manejo de la pluma, hasta los de más alto rango en la facultad de escribir por escrito sus opiniones, observaciones, entre todos una gran semejanza de lenguaje en la sencillez y claridad, y por último, en la exposición de principios y en los ataques en el régimen presente.

Reculla esta uniformidad entre grandes y chicos, por así decirlo, porque la cuestión social tomada con la seriedad que requiere, tan grave e importante como es para el futuro de la patria, para Melodías, novelas y cuentos, como méritos consistentes, casi siempre, en el uso de la pluma, en el uso de la pluma.

De sobra tiene la humanidad tanora de los grandes Orates, en el uso de la pluma, en el uso de la pluma.

Así habrán debido entenderlo nuestros más benéficos escritores: Kropotkin, Rodas, Hanson, Graves, Malatesta, Gori, Malatesta y tantos otros anarquistas de reconocido alcance libertario cuando, ante un tema excepcional, a ninguno le ha dado por las palabras, seculares, mundanas, ni por escribir para el teatro, y lo poco que han escrito así es ya viejo. Dato que viene a corroborar mi opinión, es de facilidades a las palabras y sustituciones de palabras connotadas a gusto y paladar grotesco.

En los libros y artículos de los grandes escritores, no se encuentran las palabras de que adolecen los escritos de ciertos escritores de los días que se nos acercan, pero de otra manera ya no se puede decir que los escritores de hoy sean más inteligentes que los de ayer.

No cabe duda alguna que la base de las palabras más sofisticadas de hoy, se debe a la instrucción superior de los hombres que los componen.

Este es un hecho que debe ser observado y que nos puede servir de orientación, partiendo de este principio que al mal uso de las palabras, en la ignorancia de los hombres, y al uso de las palabras, en la ignorancia de los hombres.

Si dice un hombre que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

que quien firma se da cuenta exacta de su reducida facultad en el uso de la pluma.

Colocada ya, a mi entender en terreno firme, entro de lleno en el asunto.

Hay en este país entre los que escriben y los que piensan una gran diferencia. Deseo el amanigamiento más talentoso en el manejo de la pluma, hasta los de más alto rango en la facultad de escribir por escrito sus opiniones, observaciones, entre todos una gran semejanza de lenguaje en la sencillez y claridad, y por último, en la exposición de principios y en los ataques en el régimen presente.

Reculla esta uniformidad entre grandes y chicos, por así decirlo, porque la cuestión social tomada con la seriedad que requiere, tan grave e importante como es para el futuro de la patria, para Melodías, novelas y cuentos, como méritos consistentes, casi siempre, en el uso de la pluma, en el uso de la pluma.

De sobra tiene la humanidad tanora de los grandes Orates, en el uso de la pluma, en el uso de la pluma.

Así habrán debido entenderlo nuestros más benéficos escritores: Kropotkin, Rodas, Hanson, Graves, Malatesta, Gori, Malatesta y tantos otros anarquistas de reconocido alcance libertario cuando, ante un tema excepcional, a ninguno le ha dado por las palabras, seculares, mundanas, ni por escribir para el teatro, y lo poco que han escrito así es ya viejo. Dato que viene a corroborar mi opinión, es de facilidades a las palabras y sustituciones de palabras connotadas a gusto y paladar grotesco.

En los libros y artículos de los grandes escritores, no se encuentran las palabras de que adolecen los escritos de ciertos escritores de los días que se nos acercan, pero de otra manera ya no se puede decir que los escritores de hoy sean más inteligentes que los de ayer.

No cabe duda alguna que la base de las palabras más sofisticadas de hoy, se debe a la instrucción superior de los hombres que los componen.

Este es un hecho que debe ser observado y que nos puede servir de orientación, partiendo de este principio que al mal uso de las palabras, en la ignorancia de los hombres, y al uso de las palabras, en la ignorancia de los hombres.

Si dice un hombre que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Y dice otro que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza, que se dedica a la enseñanza.

Huelga de maquinistas y foguistas

Paralización ferroviaria Despliegue de fuerzas Crónica general

El momento es pues solenne.

Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

El momento es pues solenne. Por ambas partes la resistencia adquiere mayor fuerza, más colorido, más encarnizamiento.

que las locomotoras serían dirigidas por inspectores y otros empleados. Inmediatamente concurrirían numerosas fuerzas policiales y del ejército para custodiar la estación. A pesar de las fuertes hechas por la empresa, ningún maquinista ni foguista pudo trabajar.

Oeste

Solo andan algunos trenes con horario especial, dirigidos por inspectores e inspectores.

Los hombres ya que son inútiles para abordar locomotoras hanse guardado armados a morir.

Pacifico

A la castra de la mañana abandonaron al trabajo los maquinistas y foguistas.

Solo salieron cuatro trenes con personal ordinario.

También en esta estación se hallan apostados numerosos efectivos.

Central Argentino y Buenos Aires y Rosario

Solo se presentaron al trabajo los maquinistas.

La estación se vigilada por policistas y bomberos.

Algunos trenes funcionan dirigidos por personas ajenas al granico como ser ingenieros, jefes, etc.

En el interior

Como es de suponer, esta huelga ha repercutido en el interior con gran intensidad.

Los maquinistas y foguistas de las diferentes estaciones del Rosario abandonaron casi por completo sus tareas.

Varias informaciones

El éxito de la huelga de los maquinistas y foguistas se completo y salvo muy raras excepciones nadie ha concurrido al trabajo.

En la empresa de F. O. S. trancieron su movimiento: Corbach, un individuo que se dio a la fuga, Carlos Fanchich, foguista y después por inútil, esos individuos hacen las veces de maquinistas.

Con esto debe poderse suponer que seguridad de órdenes a los viajeros.

La nota sobresaliente la dan unos 200 maquinistas que se encuentran en Inglaterra con la condición de no formar parte de ninguna huelga de resistencia ni adherirse a huelga ninguna.

Con esto debe poderse suponer que seguridad de órdenes a los viajeros.

En la estación de Avellaneda, el aislamiento de los obreros su un celo sustantivo al viento.

Los huelguistas celebran reuniones permanentes en sus respectivos cuarteles.

La vida de Valentín Alsina

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.

En la vida de Valentín Alsina, encontramos un hombre que dedicó su vida a la causa de la independencia argentina.







