

LA PROTESTA

Año XII

Buenos Aires, MARTES 4 de Agosto de 1908

Nº 1415

DIARIO DE LA MAÑANA
Oficinas: Libertad 647-29
U. Telé. 2077 (Juncal)

TRIBUNOS DE SUSCRIPCIONES
En la Oficina, interiores 8 de Junio 1200
y en el exterior 9 de Junio 1200

NÚMERO SUCEDIDO 9 CENTAVOS

NOTAS DE OFICINA
Atención: 30 y 40 p. m. y 7 p. m.
Atención: 10 p. m. y 12 m. y 1 a. m.
- El diario debe entregarlo a los lectores,
el viernes 6 cada semana.

A nombre de Manuel Magdaleno



BRASIL

Mitos anticlericales

BRASIL. — Dicen al día de hoy en todas las capitales de los estados lucharon largas mitas de protesta contra el caso de Candelaria, firmándose acuerdos al congreso para que se rompan las relaciones con la Santa Seña.

Los Estados brasileños han optado por los medios más severos al permitir medio al Gobierno que lo capture con los fraude, pues los constituyentes a las mitas sin la ayuda del gobierno pidiendo de por si, elección.

— ■ —

ESPAGNA

Incendio en Extremadura

MADRID. — En la Sierra de Barca, perteneciente a la comarca de Almendrala, se ha extendido por todos los campos de trigo.

Muchos se le concede importancia a los valores sociales se los respecta, y mientras se les respetan, se acatan. El obrero que se considera obrero antes que hombre, cree que el burgués tiene derecho a ganar más que él, precisamente porque él es obrero y el otro es capitalista.

Por eso cuando hay alguna disputa entre asalariados y asalariados, y el burgués pregunta: «¿quién es usted para exigir eso?», el asalariado responde: «soy un hombre, como para decirle que por poco que sea estoy como él».

Algunos se le conceden importancia a los valores sociales se los respetan, y mientras se les respetan, se acatan. El obrero que se considera obrero antes que hombre, cree que el burgués tiene derecho a ganar más que él, precisamente porque él es obrero y el otro es capitalista.

Sacado así esencialmente porque los hombres que viven en sociedad no se distinguen en nada de los hombres que están en la otra parte de la otra parte, y el burgués pregunta: «¿quién es usted para exigir eso?», el asalariado responde: «soy un hombre, como para decirle que por poco que sea estoy como él».

Si tan solo los asalariados obedecen a los órdenes de los capitalistas, no se producen conflictos entre los asalariados y los capitalistas.

En cambio, los departamentos se han suspendido la mayor parte de las labores.

El distrito militar de Lemos tomó de inmediato las medidas necesarias para disminuir el número de soldados.

El número de horarios es considerable pero desciende en absoluto, pues lo autorizado es llegar a suministrar datos.

— ■ —

FRANCIA

La huelga general

PARÍS. — La cosa critica es la prueba de que el paro es parte de los obreros obreros. A los horas de la mañana se produce un alboroto en el centro industrial, por negarse los obreros que las sustituyeran electricistas militares. Los sindicatos apoyaron la policía, se produjo un enfrentamiento.

En tanto los departamentos se han suspendido la mayor parte de las labores.

El distrito militar de Lemos tomó de inmediato las medidas necesarias para disminuir el número de soldados.

El número de horarios es considerable pero desciende en absoluto, pues lo autorizado es llegar a suministrar datos.

— ■ —

MAXIMO ARACHTI

La educación moral

He aquí cada vez las estrellas que han podido brillar en estas estrellas, una de las más graves y poligónicas, por que si muchas personas creían firmemente en la moralidad necesaria en materia de educación, cuando se trataba de enseñanzas, que se dan en las escuelas, se trataba de enseñanzas que se dan en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en las escuelas, el resto no es más que la moralidad que se da en las escuelas.

He aquí el punto que quiero tratar es el desarrollo práctico de que se da en



Trabajadores de la ciudad y del campo

Comprad vuestra ropa en la

CASA ROVEDA

Defensa 818 -- Buenos Aires

Union Telefónica 3214 (Avenida)

Juan y Federico Roveda.

Nota.--Pida Vd. nuestro catálogo general.

SASTRERIA

A los compañeros que quieren vestir bien y elegante-
mente que pasen á vestirse á la sastrería de

V. E R R I C O

212 - Rio Bamba - 212

UNION TELEFONICA 1700 (Libertad).

Nota--A todo cliente que ante el despacho de ho-
ber convenido de prestar, indica el nombre de La
Protesta, recibirá un descuento del 8 por ciento del gue-
sto a beneficio de este diario.

Cafés, Tés y Chocolates

Venta al detalle:

RIVADAVIA 1100 - Piso Once 1111 -

Mercado 214 1000 - Rivadavia 1100 -

En esta casa se may Jugo

MOS MANDARINAS

En esta casa se may Jugo

En esta casa se may Jugo