

NUESTRA TRIBUNA

Redacción y Administración:
JUANA ROUCO

QUINCENARIO FEMENINO DE IDEAS ARTE, CRITICA Y LITERATURA

SUSCRIPCIÓN
Semestre \$ 1.20
Número suelto .. 0.10

Presos, Rebeldes Y Artistas

(Desde la cárcel de Gral. Acha)

Como una blanca paloma mensajera, llegó hasta nosotras una carta: eran nuestros presos, nuestros hermanos de dolor, que tras los barrotes de la cárcel fría, triste y solitaria, donde todo es rigor, código y ley, recuerdan a sus hermanas de lucha. Y desde allí, ellos, los presos, por defender una causa noble y justa, piensan en contribuir con su grano de arena, con su espíritu de artistas y rebeldes, a la obra de transformación social que realizamos los que aún no hemos caído en manos de la fiera que arroja en sus inmundos calabozos a los que luchan por una sociedad más igualitaria.

En esa carta, nuestros presos, nuestros hermanos, nos dicen que están contentos de ver nuestra hojita, vibrante, valiente y luchadora; que su obra es grande y fecunda, porque va directamente a elevar la dignidad y la mentalidad de la mujer.

Y nos dan aliento para seguir nuestra obra emprendida en la que hemos puesto toda nuestra voluntad. Y junto a esas letras de fraternidad, de amor y de cariño, nos comunican la remisión de una canasta artísticamente bajada, para que en la primera oportunidad la rifemos a beneficio de nuestra hojita.

Al recibir la canasta, quedamos admiradas al ver la forma artística como ella está labrada.

Se ve, pues, que el camarada Isaías Navarro, al obsequiar a nuestra hojita con ese valioso objeto, ha volcado en él, al labrarlo, todo su espíritu de rebelde y artista. Y pensamos que el arte es una cualidad que se manifiesta en los verdaderos idealistas!

¡Oh, hermanos, que tras las rejas de la cárcel nos enviáis el abrazo solidario! No podéis imaginar el valor que para nosotras representa vuestro envío. Vuestra solidaridad hacia nuestra obra, es la confortación de nuestras energías para seguir luchando contra este régimen de oprobio y tiranía; es la demostración de que los hombres que han llegado a comprender los males del régimen existente, que en su corazón se ha hecho carne el odio hacia todo lo malo, que han soñado con una sociedad de amor y armonía, no hay nada: ni la ley ni los martirios de un régimen carcelario, que los haga cejar en sus propósitos, a los que, como nosotras, se han marcado la ruta de la liberación social. Pensando en esto se llenó nuestro corazón de júbilo y de alegría, al pensar que vuestro encierro no ha aminorado en nada vuestras energías. Os vemos a través de vuestra carta, altivos, valientes, luchadores. Conocemos por vuestra carta y nuestra prensa la protesta enérgica y viril que habéis realizado contra las autoridades de esa cárcel.

Recibid nuestro ardiente y caloroso abrazo de solidaridad, y que vuestro ejemplo de rebeldía

¡Rompiendo las cadenas!



Cuando nos decidimos bajar a la arena del periodismo revolucionario para sacar a la luz una hoja quincenal de esta índole, lo hicimos con cierto pesimismo, que jamás nos suponíamos llegaríamos a bregar un año en nuestra obra de ilustración femenina.

Un año de fecunda siembra ha matado el pesimismo que se suele siempre apoderar, cuando de emprender obras de esta índole se trata.

Nuestro pesimismo de ayer, se trocó en optimismo de hoy.

Y aquí estamos, después de un año de batalladora obra de emancipación en bien de la mujer, en nuestro puesto de combate y de responsabilidad que ocupáramos el primer día de nuestra bajada al campo del periodismo revolucionario, dispuestas a seguir bregando hasta que se agoten nuestras energías creadoras.

Bajamos huérfanas al llano. Pocos nos

alentaron. Nuestra prensa «grande» se olvidó en darnos la «bienvenida». Las mujeres «intelectuales anarquistas», a pesar de haberlas informado de nuestros propósitos con anterioridad, ni se acordaron de nosotras, anónimas proletarias del periodismo. La indiferencia de los demás no hizo mella en nosotras. Y la magnitud de nuestra obra emprendida se encargó de destruir. Una mole de piedra—que en este caso representa la fría indiferencia con que hemos tropezado al principio—poco representó para las bravas olas del Océano. Y es ésta la hora que nuestra hojita, en esta república y allende los mares, abre hondos surcos en la mentalidad de la mujer.

E indomitas, sin cascabeleo ni noción de literatura huera, empuñamos nuestra antorcha y nuestra pluma para romper las cadenas que oprimen el tobillo, de la mujer y del hombre!

Y aquí está esta carátula. Un hombre que reflexiona y una mujer rebelde que rompe las cadenas atávicas que la ataban al pasado. Y con su antorcha luminosa va iluminando el cerebro de las mujeres, para que éstas comprendan el goce de la libertad!

¡Es hora, pues mujeres, que empuñéis la antorcha de la luz y la piqueta demoledora del libro para hacerlos fuertes de inteligencia y demoler de una vez la estructura de esta sociedad históricamente injusta! ¡Es hora ya, que la razón se apodere de los hombres, para que comprendan que la mujer es digna de sus respetos y derechos!

¡Romper las cadenas, es liberarse de todas las tutelas históricas!

sea imitado por todos los perseguidos de la tierra, para que en día no lejano podamos estrecharnos todos en fraterno abrazo!

¡Maldito Foo-ball!

Diariamente susurran en mis oídos las conversaciones de entusiasmo que salen de labios obreros de este país: el foot-ball es el plato del día, tanto en el palacio del burgués como en el triste y desolado hogar.

¡Foot-ball! ¿Cuándo dejarás de nublar la conciencia del obrero? Nunca. Porque el burgués te adula y te ensalza, porque a él, más que a nadie, le haces tanta falta: eres el traspies para mis pobres compañeros de cadenas, eres la valla que defiende a nuestros enemigos: el capital, el clero y el Estado! Por tí, ¡maldito foot-ball! no ve esa legión de muchachos obreros, que es necesario emanciparse para llegar pronto al fin de nuestro ideal!

Por tí, sí, ¡maldito juego! inventado por la aristocracia «como ejercicio para vuestros músculos», porque bien sabe ella que ahí te detendrás, débil e inconsciente obrero! Y en vez de tomar un libro que te instruya y a la vez a tus hermanos y a tus hijos, te vas a la cancha y allí pateas como un burro, allí te rompes la ropa, te estropeas o estropeas a tus compañeros, y vuelves a tu hogar, donde ya vuestra madre, vuestras esposas y hermanas—eternas esclavas de los tiempos en que vivimos—te esperan con la escasa cena que es de característica en los hogares proletarios, porque vuestro salario es reducido siempre, pues los patrones no lo aumentan nunca, porque si le hicieran, tal vez se priven de las «figuraciones sociales», y tienen que hacer donaciones a costillas nuestras, como ser: donar una copa a tal o a cual club de foot-ball para entusiasmar a la muchachada que allí se entrega, en vez de concurrir a una biblioteca a instruirse para vivir mejor.

Los veo salir del taller o de la fábrica—cuando no de la iglesia—ir jadeantes a la cancha a ensayarse pateando para ganar la copa, donada por tal o cual señor.

¡Cuando, obrero, esperanzado como los de todo el mundo, entenderás, qué la copa que «generosamente» os regalan los pillos burgueses y mandones, no es más que una celada que os arrojan ellos para desviaros del camino que como oprimidos pudistéis emprender!

¡Por qué no meditas y piensas lo siguiente? Ya que son tan generosos, en vez de copas, que tarde o temprano les quedarán para ellos, ¡porqué esos generosos no os regalan lotes de libros, donde pudieráis aprender un medio mejor de vida, ya que vuestras escasas circunstancias no permitieron que aprendieráis en una escuela?

Piensa, muchacho.
Roberta Reyna Roldán,

CeD

Colaboración Infantil

Las dos clases

En la sociedad los seres se dividen en dos clases: la clase productora y la parásita. La primera es aquella que produce las grandes riquezas sociales y elabora los valores morales que engranan los porvenires humanos.

La segunda clase, la parásita: es la que vive a expensas del dolor, de la angustia y de la prostitución de la primera, desbaratando los más preciados valores que ésta extrae del sagrado laboratorio de la ciencia, del arte y del trabajo.

Los productores tenemos la alta misión de luchar en conjunto, para sacar del paso a todos los parásitos que liban las glorias mieles de nuestra cosecha. Emancipémonos y emancipemos; sólo así podremos destruir las fealdades que estigmatizan nuestro mundo moral y entrar alborozados en la deslumbrante ciudad del porvenir: en anarquía.

Aurelia Mancebo.

Bs. Aires. 13 años.

Primeras Reflexiones

Hermanitos: ¿Habéis visto el odio que tienen los ricos a los pobres? ¿Y por qué hay ese odio? ¿Sabéis por qué hay ese odio entre los ricos y los pobres? No. Es porque los ricos van vestidos con muchos trajes de seda, y los pobres van con un vestido todo roto.

Y los ricos se rien de los pobres. Sin embargo, a pesar de mi corta edad, he llegado a comprender que no es justo ni humano lo que sucede. Por que entiendo, por lo contrario, que el obrero es quien debe odiar al burgués. Por que el obrero es el que todo lo trabaja sin tregua ni descanso. Si no fuera por el obrero, que es el que todo lo produce y todo lo trabaja!

El rico, al contrario, está bien sentado mirando como el obrero trabaja. El burgués disfruta del sudor del pobre. ¿Por qué el pobre no se rebela contra el rico? ¿Por qué el pobre agacha el lomo y sigue trabajando como un burro?

El rico va al campo cuando hay que recoger el fruto que el obrero ha estado trabajando todo el día en invierno, aunque llueva, granice y nieve.

Sin embargo, el rico está en su casa, o mejor dicho, en su palacio bien abrigado, para que no sienta frío. Los hijos de los pobres andan todos rotos por las calles del pueblo, pidiendo limosna. Los hijos de los ricos, al contrario, cuando van los hijos de los pobres a pedir pan, ellos se rien, porque van con el vestido todo roto y descalzos.

Hermanitos: Rebelemos contra tal estado de cosas! Unámonos nuestras fuerzas para derrocar este régimen inhumano que permite que el que todo lo produce viva en la más espantosa miseria, mientras que el que nada produce vive en la abundancia.

Alicia F. Ruiz. 10 años.

(Discípula de la escolita racionalista que dirige la compañera Juana Rouco)

Los traviesos

(Cuadrito Infantil)

Original de Fermín Cascón, 11 años de edad, discípulo de la escolita racionalista que dirige la compañera Juana Rouco.

Personajes

Don Alfredo	40 años
Doña Juana	35 años
Carlos	12 años
Catalina	10 años

Escena I

La escena representa una humilde habitación de campo. En el centro un brasero y una pava. Al levantarse el telón, don Alfredo, sentado, al lado del brasero y engrasando un bozal, aparecerá en escena. Doña Juana, impaciente, paseándose por la escena, entrando y saliendo por el foro, estará cebando mate a don Alfredo.

Dn. Al.—¿Qué chicos! Todo el día andan por la calle. Cuando vengan les voy a dar un repunte. (Dirigiéndose a doña Juana) ¡Pero qué repunte!

Dña. Jna.—Es que con el repunte no obedecen... vamos a tener que agarrar el rebenque.
Dn. Al.—No hay más remedio que hacer eso. ¡Calentarles las nalgas p' q' aprendan a ser buenos y obedecer a su tatal!

Dña. Jna.—¡Claro! Con tantos mimos se estan haciendo sobones y desobedientes. ¡De vez en cuando es buena la lonja! (Mutis de doña Juana)

Escena II

Carlos y Catalina aparecen por foro, todos sucios.

Dn. Al.—¿Cómo vienen así?
Carlos.—(Llorando) Papá... Es que nos voltió el petiso.

Dn. Al.—¡Q' petiso ni niño muerto! Lo q' les ha pasado es q' han andao tiraos por el suelo.
Catalina.—(Llorando) Si papá... Nos voltió el petiso en un charquito.

Escena III

Dichos y doña Juana

Dña. Jna.—(Entrando) Tomá Alfredo. (Le entrega un saco y sorprendida por los chicos, exclama: ¿Cómo vienen así; qué es eso bribones, han andado revolcándose?)

Car.—No mamá... Es que nos voltió el petiso.
Dña. Jna.—(Enojada) ¿Adónde se han andado revolcándose, prontito, digánlo!

Cat.—En ninguna parte, mamá... Fuimos a lo de Pancha.

Dn. Al.—¡Pero que chicos desobedientes! ¿No les dije q' fueran ver las vacas?

Car.—Sí papá, fuimos; estan toditas pastoriando en el recazo que todavía está sin arar.

Dña. Jna.—(Gruñona) En mi vida he visto unos chicos tan desobedientes, tan malos, tan callejeros, tan... ya no sé ni que decir de ellos.

Cat.—Es que Pancho ros llamó para decirnos que se les murió el perro que tenían y... fuimos

Dn. Al.—¿Y los llamé para el velorio?
Cat.—Es que a los animales no se les hace velorio.

Dn. Al.—(Finge mutis por foro) Me voy...
Car.—¿Dónde vas, papá?

Dn. Al.—A buscar el rebenque.
Dña. Jna.—¿Para qué?

Dn. Al.—Para nada... (Hace mutis)
Cat.—(A su mamá que finge irse) ¿Dónde vas, mamá?

Dña. Jna.—A la pieza. (Hace mutis)
Car.—Ché, Catalina.
Cat.—¿Qué querés?

Car.—¿Vamos a agarrar el petiso y nos vamos a ver a las vacas?
Cat.—Bueno... vamos.

Car.—Mirá: si nos pregunta papá le decimos...
Cat.—Si nos preguntó... no te acordás?
Car.—Sí, es cierto que nos preguntó.

Escena IV

Dichos y don Alfredo

Dn. Al.—(Entra con un rebenque, enojado) Vayan a ver las vacas y no se queden jugando, sino les voy a dar una paliza... (Los amenaza).
Car.—Bueno; vamos, Catalina.
Cat.—Vamos. (Ambos hacen mutis)

Escena V

Dña. Jna.—(Entrando por foro) ¡Ché, Alfredo, dónde están los chicos?

Dn. Al.—Se han ido a ver las vacas.
Dña. Jna.—(Asomándose al foro) Ché. Catalina, vení a cambiarte la ropa.

Escena VI

Dichos y Catalina

Dn. Al.—Ché vieja, cebame mate.
D. Jna.—Bueno. (agrra el mate y tira la yerba)

D. Al.—No la tirés que está güena, pues.
D. Jna.—Tomá viejo. (le da el mate)

D. Al.—Mañana me tengo q' ir. ¡Pchá digo con esos novillos!

D. Jna.—¿Y dónde tenés que irte?
D. Al.—P' el campo a llevar un lote d' novillos.
D. Jna.—¿Vas a dar pronto la vuelta?
D. Al.—No sé, tal vez prontito.

Escena VII

Dichos y Catalina

Cat.—Mamá: ¿dónde está el vestido?
Dña. Jna.—En el baúl, chica, no me impacientes... (Mutis de Catalina; don Alfredo finge irse por izquierda)

Dña. Jna.—¿Dónde vas, Alfredo?
Dn. Al.—A buscar el freno.
Dña. Jna.—Para qué?
Dn. Al.—Para engrasarlo. ¡Pchá digo, parecés una adivina por lo preguntonal... (Hace mutis)

Escena VIII

Dichos y Catalina

Dña. Jna.—(A Catalina que entra por foro) Ché, Catalina, andá al fondo a buscar la escoba y barré la cocina.

Cat.—Bueno, mamá. (Hace mutis)
Dña. Jna.—¿Qué estará haciendo Alfredo que tarda tanto?

Escena IX

Don Alfredo y Catalina

Cat.—Papá: para qué llevas el freno?
Dn. Al.—Para engrasarlo.
Dña. Jna.—(A Catalina que permanece sin barrer) Barré, Catalina, no seas haragana, chica.

Cat.—Bueno, mamá. (Empieza a barrer)

Escena X

Dichos y Carlos

Car.—Papá: ya dí vuelta las vacas.
Cat.—(Contenta) Entonces... andá a buscar la pala.

Car.—Bueno. ¡Con que ganas me esperabas, eh! (Hace mutis)
Cat.—(Sonriéndose) Mamá: sacá el brasero de ahí.

Dña. Jna.—Bueno. (Quita el brasero)

Escena última

Dichos y Carlos, que entra agitado

Car.—Catalina... Catalina... tomá la pala... ¡Qué susto! ¡Qué víbora!...
Cat.—¿Qué susto ni que pito de flauta! Vení, tenéme la pala para echar la basura.

Car.—(Agitado) Esperáme un poco, tengo que irme a cambiar. (Finge hacer mutis por izquierda, agarrándose los pantalones)

Cat.—(Impaciente) Vení, tenéme la pala primero y después te vas a cambiar.

Dn. Al.—¡Pero qué chicos camorrones! (Agarra el rebenque y hace ademán de pegarles; mientras tanto Catalina váse por foro, corriendo, con la escoba en una mano y en la otra la pala llena de basura, que irá desparramando)

Car.—(A un rincón de la escena, agarrándose los pantalones, asustado) ¡No me pegues papá... fué la víbora... fué la víbora...
Mientras tanto, cae lentamente el

TELON

Nota de Redacción.—Publicamos este booceto infantil, no por creer que él encierra un estudio—que nunca puede producir un cerebro de once años—pero sí, conocedoras que nos conceptuamos de la psicología infantil, lo hacemos con la certidumbre que esto servirá para su autor, como un impulso y primera excursión al campo de las «letras», quien se lanzará con entusiasmo a dar rienda suelta a las primeras flores de su joven y locuaz inteligencia.

«Los Traviesos», no es, ni más ni menos, que el fiel original de su autor, salvo nuestra corrección que le hemos hecho en las puntuaciones. Por que entiendo que es sumamente ridículo, que un padre o una madre, un maestro o cualquier perico, haga ostentar privilegios de inteligencia, a su hijo o discípulo, con la inteligencia de ellos.—Juana Rouco.

Lo que me dijo la maestra

La maestra me dijo que la patria es mi madre.

Yo pregunto a mis compañeritas: ¿La patria es nuestra madre? No. A mi poco conocimiento, no es la patria nuestra madre.

Nuestra madre, natural, es la que nos ha engendrado por un deseo natural.

Y ella es la que nos ha dado el ser. De ella es de quien yo he recibido los primeros besos, las primeras caricias; y no de esa «madre patria» que es la culpable de que se cometan los crímenes más horribles y siembra el odio en los cerebros de nosotros los niños, que creyendo que vamos a recibir luz, lo que nos enseñan es obscurantismo, para así atrofiar nuestro cerebro.

De esa manera somos víctimas de la enseñanza. Por que en vez de enseñarnos lo natural, que es lo que precisamos para que en el mañana no seamos otras tantas víctimas como las que hoy estruja entre sus garras el capital.

Para evitar este mal, yo invito a todas mis compañeritas y compañeros que estamos juntos en el colegio, que cuando la maestra nos quiere enseñar, en vez de la verdad, la mentira, nos rebelémos y le hagámos ver con la verdad que aunque niños, no nos va a hacer creer que nuestra madre es la patria.

Maria Cañadas.

Cinco Saltos. 11 años.

Impresiones Dolorosas

He ido al campo y he visto hombres dechalando maíz, que luego manda el patrón a otros peones a buscar para entrojárselo. Esta labor bestial de los juntadores de maíz y de los que lo recogen del rastrojo, es recompensada por un miserable sueldo.

Si el patrón les paga a \$ 1.50 la fanega, después el la vende \$ 7.00. Es de notar aquí la ganancia que le queda al patrón.

Trás de ello no haberlo sacado, gana el triple. El se queda en casa disfrutando del sudor del pobre. El peón no; se tiene que levantar temprano. Yo he tenido la oportunidad de presenciar dichos trabajos. Viven, mientras dura la cosecha de maíz, en una pobre choza de chapa o de paja y comiendo malamente; he visto que con el roce de la chala se les agrietan las manos; duermen en un miserable catre y otros tirados en el suelo y tapados con un poncho viejo. Y el patrón está en su casa rodeado de todas las comodidades. ¿Por qué esa desigualdad? ¿Acaso el pobre no tiene tanto derecho como el rico a disfrutar de lo que la tierra produce? ¿No es él quien fecunda la tierra con su sudor?

El obrero es quien ara la tierra, siembra y recoge el trigo y otros cereales.

El patrón no se preocupa más que de cobrar y mandar. Y esto se realiza sin una protesta por parte de los obreros tan explotados. Es por esto que encabezó mi pequeño artículo con impresiones dolorosas, doblemente dolorosas, pues es penoso ver la forma miserable en que viven y lo penoso que son las tareas de los obreros del campo.

Pedro Ruiz. 12 años.

(De la escuela racionalista)

in CI