

NUESTROS EDITORIALES

¡EL HOMBRE!

Verdadero práctico, Ferrer, después de ponerse al cabo de los graves problemas sociales contemporáneos, se resolvió por la instrucción primaria de la niñez, como el mejor medio para llevar a las conciencias, el convencimiento sobre la necesidad de resolverlos satisfactoriamente facilitando así el ulterior desenvolvimiento de la humanidad.

Ferrer ha sido, quizás uno de los revolucionarios más prácticos del fin del siglo XIX.

Optó por la educación racionalista de los niños porque se hallaba convencido de que las futuras y trascendentales revoluciones a que se hallan abocados los pueblos, la conciencia, robustecida por el conocimiento exacto, aunque relativo, de la naturaleza, constituiría uno de los más poderosos factores de transformación social. La experiencia de muchos años de actuación, en los partidos políticos más avanzados, le habían demostrado la imposibilidad de realizar obra fecunda con los medios aconsejados por aquellos. Por otra parte, se percibió también de inmediato, que los movimientos espasmódicos del pueblo, originados por el hambre, por la pasión irreflexiva y por odios impulsivos, no llegaban nunca a dar los frutos que se esperaban, y, en cambio, eran, muchas veces, aprovechados por arribistas de última hora, en exclusivo provecho propio.

Ferrer, algo por amor a la niñez, y mucho guiado por el espíritu práctico que le distinguió, en todos los actos de su vida, se dedicó a cultivar las inteligencias infantiles, cuidando amorosamente de que no prendieran en ellas, las mil prejuicios y convencionalismos sociales, y los vicios morales hereditarios de nuestros antepasados, arrojando en cambio, profusamente y a manos llenas, en los delicados cerebros de la niñez, las conclusiones científicas irrefutables y los irreducibles conceptos filosóficos, que sustentan nuestra moderna sociología.

Anarquista, por temperamento, desde su niñez, y por convicción más tarde, cuando el análisis sereno y el libre examen, robustecieron su conciencia con el producto de asiduos y particulares estudios, se transformó, andando el tiempo, en un verdadero hombre de acción, entregado completamente de lleno, a la causa de la revolución. En ella, en la revolución, y por ella vivió, trabajó y se impuso ante propios y extraños hasta el momento culminante en que, con soberano y heroico gesto, rubricó toda su existencia, con el postrer grito de: ¡Viva la Escuela Moderna!

Al revés de la mayoría de los intelectuales anarquistas, que actúan en nuestro medio, haciendo alarde de erudición y repitiendo como los papagallos los conceptos veridos por otros, persiguiendo éxitos exhibicionistas y triunfos efímeros entre la mediocridad ambiente, Ferrer, trató de llevar la teoría a la práctica, en la mejor, en la única forma eficaz quizá: cultivando las juveniles inteligencias y sembrando en ellas, con cautela y amor, la simiente de las futuras reivindicaciones. Por otra parte, no se concretó solamente a esa labor su obra. Tenemos datos más que suficientes para suponerlo tomando parte activa en el terreno de los hechos.

Hoy, después de 6 años de su fusilamiento, nos es grato plantear aquí su figura, que, como la de Bakounine, Salvochea y otros activos revolucionarios, llena por completo una magnífica página de la historia.

Lejos de nuestro ánimo el espíritu de idolatría, nos satisface en cambio, recordarlo con cariño y presentarlo como ejemplo, precisamente en estos momentos de cobardías e indecisiones.

Ferrer fué un hombre completo, que cayó todo entero, tal cual lo fué en su vida, voceando la revolución, de frente al porvenir anarquista.

Censos

El Ministerio de Agricultura se halla preocupado en averiguar cuál es el stock ganadero que posee actualmente el país. Procede a levantar un censo que dé la cifra exacta sobre la existencia de nuestros animales. La medida es oportuna y necesaria, pero da lugar a vertir algunas reflexiones.

El Ministerio de Agricultura no procede en esta tarea, impulsado por la necesidad de regular la exportación de ganado y carnes, como creó algunos ingenualmente; medida que podría reportar algún beneficio, puesto que se procuraría que en el país quedase carne suficiente para el consumo de sus habitantes. Lo que hace el ministerio es controlar la producción ganadera, para facilitar las operaciones comerciales, a los capitalistas extranjeros, que hacen sus pedidos a ésta, de acuerdo con la demanda y la oferta, respectivamente, del artículo.

El ministerio de agricultura y ganadería, como los otros ministerios complementarios del gobierno, son simples oficinas informativas burguesas, creadas, para y exclusivamente, para facilitar la explotación capitalista de las fuerzas y fuentes productivas.

La labor que realiza actualmente ese ministerio, en nada beneficiará al pueblo hambriento; en cambio, éste pagará de su bolsillo los gastos.

¡Como siempre!

¡Ah, la popularidad!

La aparatosa del autóbombio desvergonzado, amén de otras formas de reclame personal, absorben los sentidos de unos cuantos hombres que, enojados en salir del anonimato a que los ha condenado su propia mediocridad, apelan a cualquier medio para popularizarse. Uno de estos medios es el duclo, o mejor dicho, el anuncio de un título, ya que difícilmente llegan éstos a realizarse.

Tal lo que sucede ahora con el entredicho del general Vélez y el diputado de Veyga, a raíz de unos conceptos que éste emitió sobre la actuación del primero. Telegráficamente designaron sus

padrinos que inevitablemente después de publicar unas cuantas actas, darán por terminado el asunto, sin que la sangre seque a tratar de purpura el tejido de las camisas. Porque éste es el final obligado de todas las pantomimas con que suelen obsequiarnos los hombres pódicos.

Aún no se ha visto a ninguno dimitir sus cuestiones en forma razonable, ni contenerse una erudición, Sr. popular, requiera, si quiera.

Si popular, requiere una gran dosis de sacrificio; y la tienen los que, en tales trances andan. Podríase parangonarles a los artistas de farándula que van de pueblo en pueblo, corridos por una siltibania, y, sin embargo, cada noche vuelven a exhibirse con mayor entusiasmo; como si hubieran sido glorificados.

¡Ah, la popularidad!

Nacionalismo ocurrente

El magín de los patriotas, puesto a pensar, es una cosa curiosa, desamparante, ocurrente. Fijense que llamare la fiesta de la raza, al día indicado, como que fué el descubrimiento de esta América, es, no solamente indicio de que sus oídos les permitan ocuparse de lo que únicamente existe en los textos de las escuelas, si también, de un desdoro y una desvergüenza sin límites, como condición sobresaliente de la mentalidad de un político, un militar, un periodista asalariado, o un poeta que, las bellezas de la destrucción a sangre y fuego de una raza — que no debían mentar sin enojarse — les proporciona pasta para cánciones épicas, guerreras, nacionalistas.

Ay, esta raza honrarán estos caballeros; si la Europa que habita el extenso territorio de este país, le es odiosa, repenados en salir del anonimato a que los ha condenado su propia mediocridad, apelan a cualquier medio para popularizarse. Uno de estos medios es el duclo, o mejor dicho, el anuncio de un título, ya que difícilmente llegan éstos a realizarse.

La destrucción de esa raza que finjen honrar, no es acaso la que a padres de éstos, que hoy se llenan la boca de tradiciones gauchas, diemaran sin misericordia, los Roca, los Rostagno, los Avalos?

Nosotros creemos que para tener un pretexo honoroso y poder vivir del trabajo ajeno, basta con hacerse diputado, senador o presidente; de simples ciudadanos, hablar de honrar una raza que maldigen, mientras a ésta otra de hoy, que no es argentina, ni es nada, está como de más, explotada, humillada y vejada, es sencillamente una ocurrencia de sinvergüenzas. No es exageración, pues, que no tienen derecho a honrar una raza que fué noble, altiva y valiente, nos lo demuestra la existencia de la ley de Residencia y Social, que no existe esa raza mentada para pedir cuentas a los tiranos de allá y que si algunos restos quedan solo sirven para pedir limosnas, en una procesión macabra, de chinas, chinitas y chinutos.

13 de Octubre

Pasaron seis años y parece ayer, tanta es la enormidad del crimen que se consumó, que todavía repercute en los ámbitos la protesta universal que por boca de los más esclarecidos hombres y de pueblos no menos sensibles, se levantara entonces, para evitar el ajusticiamiento de un maestro de escuela.

Por su magnitud y circunstancias no ignoradas, esta afrenta a la humanidad ha pasado a la categoría de crímenes que marcan una época, no desaparecida por desgracia, de barbarie y violencias como solo se registra la historia, cometidas por la Iglesia y el Estado, en épocas que creímos imposible ser repitieran.

La sangre derramada por Francisco Ferrer en el histórico castillo de Montjuich, que otros mártires de la libertad bautizaran antes, adquiere ante la paz del mundo, los contornos de un símbolo impercedero cuya acusación alcanza a señalar la frente de todos los tiranos de la tierra, en su triste misión de sembradores de la muerte, por quien sangrienta insana! solo anhelaba la vida plena y libre. La reacción clerical de aquel momento y de todos los momentos, tuvo su fiel representante y ejecutor en el execrable Maura, cuyo crimen clama venganza aún, sino para escarmiento, para que no quede impune el más horrendo crimen de esta civilización.

Como Galileo, Bruno y Servet ha ofrecido Ferrer el holocausto de su vida, en aras de sus ideas educacionales y el ideal que el pensamiento humano, en su ímpetu, en beneficio de la humanidad, para liberar a los niños de hoy, hombres de mañana, de la embrutecedora y criminal educación que embota sus cerebros.

Ya tiene, pues, su obra, el más grande, el más digno monumento que perpetúe la labor trunca, pero sólidamente cimentada, indestructible, de una idea que, a medida que el tiempo pasa, se hace más imperiosa e indispensable, para salvar la humanidad de horribles hecatombes a que una educación antirracional y anticientífica, sostenida únicamente para provecho de los despotas y tiranos, la conduce.

Cristo de otra época, fué martirizado, pero no renunciado y mártir, sino positivo y racional, parece que su muerte encerrara la síntesis de una evolución nueva, en ciernes, que exigiera el sacrificio de su vida, para que su valor intrínseco tuviera la virtualidad de una verdad inconcusa. Y en efecto, seguida de la descarga que atravesó su noble pecho, un sentimiento de solidaridad, internacionalista por excelencia, puso a los pueblos en contacto para realizar su obra, que sus asesinos creyeron muerta, matando a su autor y empujándolo sus manos en la sangre roja y caliente de aquel vidente que ¡oh sarcasmo! murió por la voluntad de un niño, que guiara su mano al poner el cémples, en un viejo desdichado, digno sucesor de una tierra ensombrecida por la reacción inquisitorial desde tiempos inmemoriales.

Y nosotros hoy, sin desdenar a contemplar su obra, pero si continuando la como él la planeara, cultivando en hermosas y sublimes idealizaciones de verdad y bondad, gritamos como él, en su último suspiro, a través de las balau de los sayones: ¡Viva la Escuela Moderna!

En el primer número del «Boletín de la Escuela Moderna», publicado en 30 de Octubre de 1901, expuse en términos generales el fundamento de la Escuela Moderna.

Los productos imaginativos de la inteligencia, los conceptos en priori, toda el farrago de lucubraciones fantásticas tenidas por verdad e impuestas has tan la presente como criterio director de la conducta del hombre, han venido sufriendo desde mucho tiempo, y en círculo reducido, la derrota por parte de la razón y el desdoro de la conciencia.

A la hora presente, el sol no tan solo cubre las cimas, estamos en casi luz meridiana que invade hasta las fal-

Francisco Ferrer y Guardia

TESTAMENTO POLITICO PEDAGÓGICO

Mi actitud

Mi participación en las luchas políticas de fines del pasado siglo sometieron a prueba mis convicciones.

Revolucionario inspirado en el ideal de justicia, pensando que la libertad, la igualdad y la fraternidad eran el corolario lógico y positivo de la República, y dominado por el prejuicio generalmente admitido, no viéndolo otro camino para la consecución de aquel ideal que la acción política, a la política dediqué mis afanes.

Mi relación con D. Manuel Ruiz Zorrilla, que podía considerarse como centro de acción revolucionaria, me puso en contacto con muchos revolucionarios españoles y con muchos notables republicanos franceses, y su frecuentación me causó gran desengaño: en muchos vi egoísmo hipercritamente disimulado; en otros que reconocí como más sinceros sólo hallé ideales insuficientes, en ninguno reconocí el propósito de realizar una transformación radical que descendiendo hasta lo profundo de las causas, fuera garantía de una perfecta regeneración social.

La experiencia adquirida durante mis quince años de residencia en París, en que presencié la crisis del boulangismo, del dreyfusismo y del nacionalismo, que constituyeron un peligro para la República, me convencieron de que el problema de la educación popular no se hallaba resuelto, y no estándolo en Francia, no podía esperar que la república española, que siempre había demostrado deplorables desconocimiento de la capital importancia que para un pueblo tiene el sistema de educación.

Imagínese lo que sería la presente generación si el partido republicano español, después del destierro de Ruiz Zorrilla, se hubiera dedicado a fundar escuelas racionalistas al lado de cada comité, de cada núcleo librepensador o de cada logia masónica; si en lugar de preocuparse los presidentes, secretarios y vocales de los comités del empleo que habrían de ocupar en la futura república hubieran trabajado activamente por la instrucción popular, cuanto se hubiera adelantado durante treinta años en las escuelas diurnas para niños y en las nocturnas para adultos.

Se contentaría en ese caso el pueblo enviando diputados al Parlamento que aceptaran una ley de Asociaciones presentada por los menarquistas?

Se limitaría el pueblo a promover motines por la subida del precio del pan, sin rebelarse contra las privaciones impuestas al trabajador a causa de la abundancia de la superfluo de los ganosos enriquecidos con el trabajo ajeno?

¿Hará el pueblo raquitos motines contra los consumos en vez de originarse para la supresión de todo privilegio tiránico?

Vi el progreso entregado a una especie de fatalidad, independiente del conocimiento y de la bondad de los hombres, y sujeto a vaivenes y accidentes en que no tiene participación la acción de la conciencia ni de la energía humana. El individuo, formado en la familia con sus desenfrenados arivismos, con las errores tradicionales perpetuadas por la ignorancia de las madres, y en la escuela con algo peor que el error, que es la mentira sacramental impuesta por los que dogmatizan en nombre de una supuesta revelación divina, entraba en la sociedad deformado y degenerado, y no podía exigirse de él, por lógica relación de causa a efecto, más que resultados irracionales y perniciosos.

En el primer número del «Boletín de la Escuela Moderna», publicado en 30 de Octubre de 1901, expuse en términos generales el fundamento de la Escuela Moderna.

Los productos imaginativos de la inteligencia, los conceptos en priori, toda el farrago de lucubraciones fantásticas tenidas por verdad e impuestas hasta tan la presente como criterio director de la conducta del hombre, han venido sufriendo desde mucho tiempo, y en círculo reducido, la derrota por parte de la razón y el desdoro de la conciencia.

A la hora presente, el sol no tan solo cubre las cimas, estamos en casi luz meridiana que invade hasta las fal-

das de las montañas. La ciencia, dicho-samente, no es ya patrimonio de un reducido grupo de privilegiados; sus irradiaciones bienhechoras penetran con más o menos conciencia por todas las capas sociales. Por todas partes disipa los errores tradicionales; con el procedimiento seguro de la experiencia y de la observación, capacita a los hombres para que formen exacta doctrina; criterio real, acerca de los objetos y de las leyes que los regulan, y en los momentos presentes, con autoridad inconcusa, indisputable, para bien de la humanidad, para que terminen de una vez para siempre el exclusivismo y privilegios, se constituya en directora única de la vida del hombre, procurando empararla de un sentimiento universal, humano.

Además, no se educa inteligentemente al hombre disciplinando su inteligencia, haciendo caso omiso del corazón y relegando la voluntad. El hombre, en la unidad de su funcionalismo cerebral, es un complejo; tiene varias facetas fundamentales, es una energía que ve, afecto que rechaza o se adhiere lo concebido y voluntad que cuaja en actos lo percibido y amado. Es un estado, morbo-so, que pugna contra las leyes del organismo del hombre, establecer un abismo en donde debiera existir una sana y bella continuidad. Y, sin embargo, es monedá corriente el divorcio entre el pensar y el querer. Debido a ello, ¡cuántas fatalísimas consecuencias! No hay más que fijarse en los directores de la política y de todos los órdenes de la vida social: están afectados profundamente de semejante dualismo. Muchos de ellos serán indudablemente potentes en sus facultades mentales; poseerán riqueza de ideas; hasta comprenderán la orientación real, y por todo concepto hermosa, que prepara la ciencia a la vida de individuos y pueblos. Con todo, sus desentendidos egoísmos, las propias conveniencias de sus afines... todo ello mezclado con la lavadura de sentimientos tradicionales, formarán un impermeable alrededor de sus corazones, para que no se filtren en ellos las ideas progresivas que tienen, y no se conviertan en jugo de sentimiento, que al fin y al cabo es el propulsor, el inmediato determinante de la conducta del hombre. De aquí el detentar el progreso y poner obstáculos a la eficacia de las ideas; y como afecto de tales causas, el escepticismo de los pueblos, la muerte de la ciencia, la justa desesperación de los oprimidos.

Hemos de proponernos, como término de nuestra misión pedagógica, que no se den en un solo individuo, cualquier número de personas: la una, que ve lo verdadero y lo bueno y lo aytrucha, y la otra, que sigue lo malo y lo impone. Y ya que tenemos por guía educativa las ciencias naturales, fácilmente se comprenderá lo que sigue: tratáremos que las representaciones intelectuales, que al educando le sugiera la ciencia, las convierta en juego de sentimiento, intensamente las ame. Porque el sentimiento, cuando es fuerte, penetra y se difunde por lo más hondo del organismo del hombre, perfundando y colocándose en el corazón de la persona.

Y como la vida práctica, la conducta del hombre, ha de girar dentro del círculo de su carácter, es consiguiente que el joven educado de la indicada manera, cuando se gobierne por su propia voluntad, convertirá la ciencia, por conducto del sentimiento, en maestra única y benéfica de su vida.

Necesidad de la enseñanza mixta

La enseñanza mixta penetra por todos los pueblos cultos. En muchos hace tiempo que se recogen sus óptimos resultados.

El propósito de la enseñanza de referencia es que los niños de ambos sexos tengan idéntica educación; que por semejante manera desenvuelvan la inteligencia, purifiquen el corazón y templan sus voluntades; que la humanidad desde la infancia, llegando a ser la mujer, no de hombre, sino en realidad de verdad, la compañera del hombre.

Una institución secular, maestra de la conciencia de nuestro pueblo, en un

Ateneo Obrero de Almagro
Invita a la asamblea general a efectuarse en su local social, el jueves 14, a las 8.30 p. m., con la siguiente orden del día:

Maquinistas de cañales y anexos
Se cita a la comisión de Festa, para hoy miércoles, a las 8 p. m., sin falta.

Cortadores de cañales
Invita al gremio a la asamblea ordinaria que se efectuará el viernes 15, a las 8 p. m., en su local Ría 1311.

Obreros carneros
Ha lanzado un manifiesto, invitando a los compañeros y compañeras a una gran asamblea general, que se efectuará el jueves 14, en el local La Paz 665.

Boicot a Retta y Chiaramonte
Asercadero y tropa
Comité pro "La Protesta"
Gran idea para el ejercicio de los talleres gráficos

Conductores de carrés
La Comisión de este gremio, invita a los compañeros de la sociedad de Oficios Varios de Quilmes, a que retiren los números de la función que se celebrará el domingo 24 a su beneficio.

Funciones y conferencias
Mendoza
Patrocinada por el Ateneo Obrero de Fructuoso Ferrer, (ex Ateneo Popular), tendrá efecto una conferencia pública en esta ciudad, hoy miércoles, a las 8.30 p. m., en conmemoración del VI aniversario del fusilamiento de Francisco Ferrer (Guardia). El acto se celebrará en el local calle B. J. grano 1449.

Organizada por el Centro S. Rosarino, se realizará el sábado 16, a las 8 p. m., una velada, conferencia y baile, con el siguiente programa:

Talleres Gráficos "LA PROTESTA"
ANEJO AL DIARIO
IMPRESIONES DE:
Sobres - Papel cartas - Facturas - Recibos - Memorandums -
Talonarios - Tarjetas - Periódicos - Recitales - Folletos -
Manifiestos.
Soliciten presupuesto

NOTAS VARIAS

Oficinas Varios de Berazategui
Balance de la función realizada el 10 del corriente.
Entradas:
220 entradas a 0.30 ... \$ 66.-
373 entradas rematadas ... » 15.30
8 donadas ... » ...
Total ... \$ 81.20

Centro Emilio Zola, La Plata
Este centro que tantos esfuerzos hace por la educación popular, en la seguridad de que si hay aniversarios dignos de recordarse, uno de ellos es, la muerte del malogrado educacionista Francisco Ferrer, con este objeto, — el de recordar al hombre bueno, — ha organizado para hoy miércoles, una conferencia que se realizará en el local de la Federación, calle 55-esquina 9, a las 8.30 p. m.

Asocio Revolucionario Italiano
Avismos a los compañeros, que la extracción de la rifa, ha sido postergada para el 5 de diciembre, debido a corto número de los números vendidos hasta la fecha.

Boicot a Retta y Chiaramonte
Comité pro "La Protesta"
Gran idea para el ejercicio de los talleres gráficos

Biblioteca Girano Bruzo
Comunica a los interesados, que ha postergado para el segundo sorteo del mes de noviembre, la rifa que debía sortearse en la segunda del corriente.

Comité Escuela Moderna, Baigorain
Se invita a los componentes de este Comité, a la reunión que se efectuará el jueves 14, a las 8 p. m.

F. d. A. Anarquistas de la R. Argentina
Convocadas las agrupaciones anarquistas de esta capital, por la Agrupación "A Prepararse", se llevó a cabo una reunión para dejar reorganizada la Federación de A. A. de la Región Argentina, y en dicha reunión fué aceptada la proposición del grupo "A Prepararse", por todas las agrupaciones que fueron representadas, los cuales eran las siguientes:

Compañero:
Una de las formas de asegurar una vida positiva y próspera a nuestra querida hoja que tantos esfuerzos cuesta a la colectividad, es, que cada compañero consiga una suscripción trimestral.

Congreso y la Agrupación iniciadora.
Entre otras cosas se discutió las proposiciones que lleva el delegado al Congreso Anarquista Sudamericano y también el delegado nombrado por la agrupación "A Prepararse", camarada Apolinario Barrera, lo que fué aprobado por todos los delegados.

Commemorando el aniversario del fusilamiento del malogrado fundador de la Escuela Moderna, Francisco Ferrer, víctima de los reaccionarios del oscurantismo, el Centro de E. Sociales de esta localidad, ha resuelto celebrar una velada y conferencia mediante el concurso del cuadro dramático "E. Avenidas", hoy miércoles.

Obreros del puerto
Esta sociedad realizará el domingo 17, a las 8 p. m., en su local Ría 1745, una función y conferencia. Se pondrá en escena "Alma Gaucha" de A. Ghirardo.

Comité pro presos y deportados
El sábado 23 del corriente, realizará una función en Australia 1837, a las 8.30 p. m.

Cahin Blanca
Commemorando el VI aniversario del fusilamiento de F. Ferrer, el centro "Amantes de E. Popular", realizará una velada el 16 del corriente, en la Sociedad Francesa.

P o presos, Rosario
Camaradas: Muchas han sido las veces que por falta de recursos hemos debido abandonar a nuestros camaradas presos y olvidar a sus familias. El Comité pro Presos del Rosario, a fin de subsanar estas irregularidades y mejor llenar sus fines, ha resuelto organizar una función y conferencia el domingo 17 del corriente. Próximamente programa detallado.

P o presos tuscatadas
Se desea saber el paradero de Genaro Orejón; lo busca Guillermo Torrallo por asuntos de familia. Dirigirse a la Estación O'Brien, F. C. O.

Se desea saber el paradero de la ex compañera de Bartrucci, Clotilde Ocampo. Dar informes a José Domenech, Rioja 1984.

El compañero Teófilo Dúctil, desea saber la dirección de los compañeros Luis A. Nieves y Luis A. Olivares, ambos chilenos, residentes en Rosario.

Se desea saber el paradero de Justo Pérez, natural del Ferrol, y que en la fecha reside en Venado Tuerto (Rosario). Contestar a Emilio R. González, Herrera 1690 (Bs. Aires).

Se desea saber el paradero del compañero Manuel Cibreiro Iglesias, que reside en Robert. Dirigirse a Ramón Alonso, Bernardo de Irigoyen 773 (Quilmes).

Agrupación Los mártires
Comunicamos a los compañeros que posean números de la rifa que ha puesto en circulación esta Agrupación, para la última jugada de septiembre, que el número premiado es el 687.

Nota. — Pedimos a los compañeros y Agrupaciones, que poseen talonarios de rifas, se apresuren a enviar el importe, para poder efectuar el balance.

Comunicación a los compañeros y agrupaciones que sostienen correspondencia conmigo, que en lo sucesivo lo hagan a Firmat (F. C. C. A.).

La correspondencia para el C. de E. Sociales, de la misma localidad, debe hacerse a nombre de J. Serra.

Ha sido boicoteada
LA COMPAÑIA ARGENTINA DE TABACOS
La Compañía boicoteada elabora las siguientes marcas de tabacos y cigarrillos: Excelsior, Barilete, Reina Victoria, Milo, Subimes, Vuelta Abajo, Imperia, Popular número 1, Centenario, Ideales.

Notas de administración
A los suscriptores de Ensenada
Hacemos saber que nuestro agente en esa localidad, ha cambiado su dirección a la calle Río de la Plata, (Campamento), a donde pueden dirigirse para todo lo relacionado con el diario.

Notas de administración
Acusamos recibidos de las siguientes cantidades recibidas por carta:

Table with 2 columns: Name and Amount. Includes entries like Rojas, M. G., San Cristóbal, L. E. B., C. de Areco, E. M., Rosario, B. S., Concordia, O. D., Cuatrecas, A. P. N., Chascomús, M. E. B., San Rafael, J. S., La Plata, S. R., Aparicio, T. R., Santa Fe, A. B., Mendoza, M. C., C. del Uruguay, E. C., General Pico, M. L., General Pico, J. F., Lincoln, J. S., Capital, E. G., B. Blanca, L. C., Tucumán, N. N., Salta, E. T., Montevideo, R. E. C.

ROICOT A LA CERVEZA QUILMES
CRISTAL, BOCK MUNICH Y TUCMA
CORRE
Hay cartas para:
Pierre Quiroule Argente, Juan Moja, C. Candado, Mecánicos y Amigos, Herreros de Obra, Comité pro presos, Antonio Linares, Comité E. Moderna, Manuel Reguera, A Prepararse, S. L. Prida, Ramón Aguirre, Antonio Linares, Oficios V. Landis y Talleres, M. Hainovich.

Librería "La Protesta"
ANEJO AL DIARIO
SURTIDO EN OBRAS DE:
Sociología - Filosofía - Teatro y Poesía
Folletos de propaganda - Revistas - Periódicos
SELLOS DE GOMA
No se atiende pedido que no venga acompañado de su importe.
Catálogo gratis