

Correspondencia:
— a "EL FORCEPS" —
64-324 - La Plata

El Forceps

Administración:
CALLE 64 N.º 324
LA PLATA

Año I - Núm. 1

Periódico Universitario editado por Estudiantes de Medicina

La Plata, Septiembre 30 de 1925

AL APARECER

Notábase en nuestra Escuela de Medicina la falta de un periódico verdaderamente estudiantil, más bien diríamos juvenil, que fuera a la vez que un órgano de lucha, para la implantación definitiva de tantos ideales que no pasaron de ser bellas palabras y un medio para desterrar de una vez todo lo que fuera pernicioso para la dignidad del alumnado y el buen nombre de la Escuela, una tribuna, donde el estudiantado, desembarazado de la responsabilidad de producir algo fuera de sus condiciones, expusiera sin ambages, su pensamiento, frente a los tantos problemas que acosan a la juventud estudiantil.

De un tiempo a esta parte se vienen produciendo casos que hablan muy poco, de la cultura que por ser Universitarios debemos poseer y hasta honran poco también a la Escuela, y a sus profesores.

Estos hechos fueron silenciados, la Revista del Centro es hoy un órgano demasiado solemne para ocuparse de ideas y otras *nimiedades*, que le quitarían sinó toda la seriedad que por ser científica debe poseer, por lo menos gran parte de ella, y tornaría estériles todos los esfuerzos, que su actual dirección concentra en ese sentido.

Tratando de suplantar esta deficiencia, sacamos «El Forceps» convencidos que a nuestra edad, y con nuestros conocimientos no es posible hacer ciencia, y menos ser *originales*, sin caer en la vulgaridad de repetir lo que otros dijeron, cambiando las palabras.

Queremos algo que se amolde más a nuestro carácter de estudiantes dignos y conscientes de la obra que nos toca desarrollar, por ello recurrimos a «El Forceps» que no es órgano de un grupo, sino de todos los estudiantes de nuestra casa de estudios.

Es necesario aclarar algunos puntos que no dejan de tener interés para el alumnado, y al ha-

A los coleccionistas de sobresalientes

A esos mocitos coleccionistas de sobresalientes que hablan ufanos a todos de sus notas y que las van exhibiendo como quién muestra una colección de estampillas o de marquillas de cigarrillos.

A esos mocitos, estudiantes aplicados que para serlo creen indispensable leer sólo libros de Medicina, no preocuparse más que de cosas de Medicina y adoptar poses de estudiantes de Medicina.

A esos mocitos de buena conducta, incapaces de una broma, de tirar piedras, de jugar al fooball en la calle, porque son estudiantes «universitarios».

A esos jovencitos que concurren a todas las clases y se sientan en primera fila porque así aseguran

cer esta afirmación, queremos indicar uno, cuya mala interpretación salta a la vista.

Nos referimos sin duda a la colaboración recíproca entre profesor y alumno, que para muchos consiste en asistir a todas las clases — valga o no la pena — y conversar con los profesores, sobre temas que pueden aun no tener relación con la materia, lo esencial es asegurar el examen... y aquel es un medio para ello...

Quando todos creíamos que la docencia libre era un hecho, hete aquí, que nos encontramos en la muy nueva Escuela de Medicina de La Plata, organizada en la época en que, la reforma estaba más afianzada en nuestra famosa Universidad, con profesores cuya incompetencia para dictar su curso es a todas luces evidente, encastillados en su cátedra, y lo que más llama la atención, con alumnos que los asisten.

Pensando dos minutos tan solo, podemos darnos cuenta, cuán poco favor, hacen estos hechos, a estudiantes que a cada paso, no hacen sinó hablar de la Reforma Universitaria.

¿No creéis compañeros, que ya es hora de hacer ver, a dichos señores, la poca simpatía que gozan entre el alumnado?

Y hasta el agrado con qué vería su recto, para llenar las cátedras, con elementos más capaces, y con más méritos.

Hasta hoy nos faltaba el medio, «El Forceps» se encargará de hacerlo.

Con estos propósitos damos a luz nuestro periódico, cuya vida depende de la acogida que el estudiantado le dé, de todos modos, y aun desconociendo la suerte que ha de correr, podemos declararnos satisfechos de llevar a cabo esta iniciativa, creando algo, que a la vez necesario, es algo verdaderamente nuestro.

Compañeros: manos a la obra, «El Forceps» está a vuestra disposición.

más el 10, a esos mocitos les dedicamos estos párrafos — que no son nuestros — para que los lean aunque más no sea en el tranvía, si es que no utilizan también ese tiempo en reparar las colaterales de la maxilar interna:

«La universidad tiene un medio de premiar la mediocridad y es la nota — aquel que no tiene capacidad para crearse un ideal, lucha por la nota, es decir por el examen ».

«Y como la mediocridad abunda en todas partes, el examen y la nota se han hecho un órgano indispensable de la universidad ».

«Los adaptados maravillosamente a la escuela por falta de vocación y de personalidad son los que fracasan en la vida. El estudiante idealista con menos éxito en la escuela, triunfará en la vida ».

NUEVAS BASES

Con el título del epígrafe leemos en el último número de «Valoraciones» una producción del Dr. Alejandro Korn.

Ella incita nuestras reflexiones sobre el mismo tema, pero en otro ambiente, es decir trasladándonos este asunto al ambiente universitario.

Y trataremos de seguir el mismo camino que el trazado en su artículo por el viejo maestro, supliendo así nuestra inferioridad de condiciones, con las enseñanzas que de su trabajo sacamos.

Comienza el Dr. Korn haciendo una reseña de lo que fueron las «Bases» en la época de Alberdi, y de su crisis en la actual, demostrando que es la diferencia de tiempo su principal causante.

Entre varias consideraciones que hace a propósito del problema social, dice que más que económico es un problema ético, y en ello están de acuerdo también los dirigentes de las masas obreras, que saben que sus propósitos no pueden realizarse sin la condición previa de una elevación intelectual y moral de esas masas.

Exactamente lo mismo sucede con el problema universitario, las «Bases» sobre las cuales se afianzó la Reforma en el período álgido de la lucha, ya hoy están en un estado crítico, es la diferencia de tiempo también su causante.

Pero para sentar sobre «Nuevas Bases» se hace necesario, elevar el nivel moral de la actual generación «universitaria» y esto que parecería una paradoja, es a pesar de todo una cruel verdad.

Los universitarios de hoy están completamente desprovistos de cultura general, y especializándose en los estudios de medicina, podemos afirmar que salvo raras excepciones, nadie lee más que Testut y Gley, sabrán perfectamente las colaterales y las terminaciones nerviosas, pero están completamente desprovistos de un contenido ideal de la vida.

La prueba palmaria de la falta de cultura de nuestros universitarios, la tenemos en la ordenanza de voto secreto y obligatorio que rige para sus elecciones a pesar del evidente contraste entre el espíritu de dicha ordenanza y el de la juventud estudiantil que ante todo y por sobre todo debe man-

«El alumno mediocre que ha corrido tras la nota como un desesperado, es el ciudadano vulgar, el doctor que no piensa más que en lucrar que transforma su profesión en un comercio burocrático y a veces inhumano ».

Bellas palabras. Meditales, estudiantile.

Sólo es digno de llamarse maestro quien haya sido capaz de darnos, una vez siquiera, una lección de amor.

tener muy alto la conciencia de su propia personalidad.

Los ejemplos podrían multiplicarse, pero nuestro objeto no es este, es precisamente indicar la manera de suplir estas deficiencias y a nuestro juicio, el único medio que sería capaz hoy día de hacer pensar un poco a nuestros jóvenes compañeros sería la implantación definitiva de la cátedra de Filosofía General.

Y la enseñanza de esta materia cuyo conocimiento es tan necesario, para tener una ilustración general, y en favor de la cual se han pronunciado, grandes profesores, bastaría citar la opinión del Dr. Chutro, para darnos cuenta de la magnitud de su importancia; su enseñanza volvemos a repetirlo no se llevará a cabo nunca, si esperamos que la hagan efectiva nuestras autoridades universitarias, interesadas más que nadie en mantenernos en la ignorancia para estar ellas más seguros en sus puestos.

Quizás el conocimiento de principios ajenos a los de nuestra especialización, nos haga ver más claramente el verdadero significado de las palabras «*companionerismo* y *solidaridad*».

Una vez que hayamos obtenido una elevación del nivel moral de nuestros universitarios, habrá llegado el momento de hacer una revisión de los viejos valores, de las viejas bases.

Quando una generación toma conciencia de sí y de su tiempo encuentra la fórmula de su destino concretadas en ideas definidas y estas ideas caben siempre en pocas palabras, pero para ello es imprescindible tener disciplinas generales capaces de abrir a la inteligencia las perspectivas filosóficas de todas las cuestiones.

Quando una generación se limita a heredar y a repetir las palabras que fueron eficaces en otra época, es el peor fracaso.

A las ideas lo mismo que a las monedas el andar del tiempo las gasta, y tienen que ser renovadas.

Reformistas y anti-reformistas lucharon siempre creyendo ambos estar con los principios de la Reforma, porque ella es algo no concreto.

A la Reforma es necesario, vestirla de nuevo conforme a nuestra época, y sistematizarla, sentarla sobre principios, sobre hechos, pues van perdiendo la lucha, cuando el objetivo no tiene consistencia.

Nosotros diríamos pues que a la Reforma hay que sentarla sobre «Nuevas Bases», que satisfagan mejor las necesidades de nuestra época.

Reforma es un ideal, y como tal podemos estar más o menos cerca de ella, pero no lo alcanzaremos nunca, pues el día que así se haga perderá su carácter, ya que deja de ser ideal todo lo que está a nuestro alcance, por más ansiado que sea.

TIPOS DE FACULTAD

El olfa
No falta a clase. Se sienta en primera fila. Asiente con la cabeza. Es el primero en pasar a la mesa donde el profesor ha invitado para ver bien alguna cosa. Siempre tiene alguna pregunta que hacerle. Silabea la palabra «Doc-tor». Da siempre los exámenes del curso a fin de año. Es un mal compañero. Merece una patafuerza.

El macho
Habla a gritos, el que no lo hace así, es porque no tiene bien puesto los... pantalones. Tiene «programas». Habla de como casó a una mujer, no se emociona ante ningún «caso» y se rie del compañero que quedó pensativo al ver morir a un niño en la mesa de operaciones (No hay que ser marica che!)

El alacrán
Es siempre un fracasado. Respira envidia. «Mira, allí viene Fulano, se ha de haber estado tragando los libros». Sin embargo, en casa se desespera por saber más que el otro».

El reo
Va a clase de vez en cuando. Es afectuoso y es compañero. Rie sanamente. A veces trata de atender en clase, pero no puede, el chiste le está saltando de la boca.

Además tiene el olfa delante y no puede dejar de molestarlo. Todos los años se va atrassando algo, sin embargo uno siente alegría cuando pasa.

El mal estudioso
Se rompe las pestañas sobre los libros. Es sincero quiere pasar sabiendo, pero no sabe estudiar, observa además que la materia se le va escapando de entre los dedos y estudia cada día más desafortadamente. No lee nada más que lo relacionado al curso, se va unilaterizando cada vez más.

Ablandando el ó produce mala impresión, no habla más que de bolitas y del libro de texto. No es mal muchacho sin embargo y puede no ser mal médico.

El buen estudioso
Estudia, pero comprende que la unilateralidad fosiliza. Lee otras cosas, y le interesa todo problema humano.

No desoye las necesidades de su cuerpo y hace deporte. No se deja sin embargo llevar, tiene voluntad y sabe estudiar, va al fondo de las cosas, hay temas que lo retienen más de lo que el tema exige y otros en cambio en que va flojo al exámen. Se va haciendo una ductilidad para el estudio que le dará capacidad de cerebración rápida para el «caso».

Suele ser también el que comprende mejor que nadie lo que hay de humano y de sacrificio en la profesión, pero se lo calla y lo guarda dentro.

Lo bastardean tanto los «otros»...

Se venden apuntes completos del curso de Salier. Un volumen de 5 páginas distribuidas así: Circulatorio 24, Respiratorio y digestivo 1/2, y lo que resta, Nervioso, Secretoriones, etc.

Temas de actualidad

La creación de cuarto año

Teniendo presente el interés que tiene para los alumnos de nuestra escuela, los asuntos relacionados con la creación del 4.º año y sobre la posibilidad de su funcionamiento, hemos redactado un cuestionario, que contiene las preguntas fundamentales y con él entrevistamos a dos distinguidos ex-alumnos, quienes nos dieron su opinión que ofrecemos a nuestros lectores.

CUESTIONARIO

- 1. ¿Cree Ud. posible la creación del cuarto año en nuestra Escuela de Medicina?
2. ¿Cree Ud. posible el funcionamiento regular de los cursos?
3. ¿Cree Ud. que los cursos serán inferiores a los que se dictan en la Fac. de Medicina de Bs. As?
4. ¿Como cree Ud. se deben llenar las cátedras y jefaturas de trabajos recientemente creadas?
5. ¿Donde cree Ud. deben dictarse los cursos, hasta tanto la Escuela tenga su hospital?
6. ¿Qué cree Ud. sobre la trascendencia que la creación de cuarto año dará a nuestra Escuela, y la sobre su posible transformación en Facultad?

RESPUESTA

I y VI El asunto debe considerarse teniendo en cuenta solo las materias fundamentales, es decir: las Patologías para IV año y las Clínicas para V y VI, y prescindiendo de las Especialidades, asignaturas accesorias. Las Patologías estudian las enfermedades; son materias teóricas que no requieren enfermos para ilustrar las clases y por consiguiente pueden estudiarse en La Plata en mejores condiciones que en Bs. Aires, donde de la enorme cantidad de alumnos impide alcanzar la organización imprescindible para el desarrollo eficiente de los cursos.

Por el contrario las Clínicas, que tratan del enfermo como caso aislado, deben ser ilustradas en cada clase con presentación del paciente respectivo.

Esto es posible en Bs. Aires, pues desde los numerosos hospitales municipales se remiten a las cátedras correspondientes los enfermos interesantes, pero no lo sería en La Plata porque no se

encontrarían la variedad ni la calidad de pacientes que permitirían desarrollar cursos de méritos equivalentes a los que se dictan en la Facultad bonaerense.

II y V Las Patologías Médica y Quirúrgica, como materias teóricas, sólo necesitan un aula para poderse dictar.

Existen en los hospitales provinciales de La Plata, servicios instalados de Ojos, Urinarias y Garganta, Nariz y Oídos, que transitoriamente, y previas las gestiones necesarias, podrán alojar las cátedras respectivas. Bastaría, pues, para que se iniciara el funcionamiento de IV año, crear un servicio de Piel y Sífilis que podría instalarse provisoriamente en el Instituto de Semiólogía de la Escuela.

III La calidad de los cursos estará supeditada solamente a las aptitudes de quienes desempeñen las cátedras.

IV De acuerdo con las disposiciones del estatuto universitario y del reglamento de la Escuela.

Sobre el mismo tema, ofrecimos la colaboración que otro ex-alumno nos envía

La creación de cuarto año en nuestra Escuela de Medicina y aún también su posible transformación en Facultad estaban indistintamente en el espíritu de la mayoría de cuantos gestionamos su fundación. Sin embargo, esta creación—si se piensa, como creo, que funcione ya desde el próximo periodo de clases—me parece precipitada, ya que falta poco tiempo y hay aún muchas cosas por hacer.

El funcionamiento regular de cuarto año requiere, no solo profesores que puedan dictar más o menos bien una conferencia, sino también casos prácticos, material de ilustración indispensable según creo, para nuestra preparación.

Los profesores necesarios es posible que no constituyeran el mayor obstáculo a salvar, aun siendo un asunto delicado, ya que una selección inteligente podría proporcionarlos de entre los muchos profesionales distinguidos que en Buenos Aires, y quizá alguno en La Plata, se dedican a la enseñanza, dependiendo la bondad de los cursos a dictarse del

VALORACIONES

REVISTA SEMANAL DE RENOVACION CRITICA Y POLÉMICA



ORGANO DEL GRUPO DE ESTUDIANTES VAGOS DE LA PLATA

N.º 7 • SEPTIEMBRE • 1958

acuerdo que se tenga para su nombramiento.

Donde para mí se presenta el inconveniente mayor es en la preparación práctica que debe darse. La práctica necesaria—y digo trabajos prácticos para no referirme a los que se exigen como condición indispensable para presentarse a examen, tan a menudo nominales—no podría hacerse en dependencias de la Escuela, que poseo por todo establecimiento hospitalario la sala de Semiólogía en el Hospital Naval, en la que malamente podría dictarse Patología Médica.

Sería pues necesario, disponer de otros servicios a crearse o bien de los existentes y que dependan del Gobierno de la Provincia. Como para su Cesión a la Universidad sería necesario dejar de lado intereses políticos y conveniencias personales—cosa que no se vé en nuestros días—y como creo que gestiones en tal sentido fracasaron con anterioridad, se podría intentar hacer un convenio con la provincia que permitiera el empleo de los servicios hospitalarios siempre que sus jefes estuvieran de acuerdo. Quiza entonces, una de las pocas formas de llevar el asunto a buen fin, fuera buscar entre esos jefes de servicio alguno de los profesores, o mejor aún conseguir consagrados en Buenos Aires y al lado de los cuales esos jefes de servicio no pudieran sentir incómodos como jefes de trabajos prácticos o profesores suplentes, de modo que en tal forma pudieran ponerse en condiciones para desempeñar la cátedra en un futuro quizá no muy lejano.

En la forma que dejo expuesta se llegaría, procediendo con mucho tacto, a buen fin. Patología quirúrgica encontraría servicios en los que podrían observarse los casos más comunes y necesarios, lo mismo que garganta, urinarias y ojos. Solo sería necesario ampliar y dotar bien algunos de esos servicios (rayos X en el policlínico) para que resultaran de verdadera utilidad pública a la vez que eficientes para la enseñanza. En cuanto a piel, carece nuestra ciudad de su servicio, que debería crearse y para el que posiblemente no faltarían enfermos. Como dije antes, hay poco tiempo, muchos intereses que coordinar, muchas cosas que hacer para que el cuarto año funcione con provecho en 1958.

Se cambia física de Tedeschi por un par de alpargatas usadas, ocurrir a esta administración. Se ruega a los alumnos que no se roben las preparaciones, ni los microscopios. Widacovich. No hay derecho a llevarse los frías, ofrezcan precio.

UNA ACCION IMPRORRIGABLE

Una grandísima entrometida es la señora politiquera criolla, dueña viciosa, petulante, tornamizada y congreñada con sus rateros anojos perturbó y obstaculizó desde remotos tiempos, el verdadero progreso institucional, económico y educacional del país.

Hay por hoy pocas son las instituciones públicas donde no se haya hecho sentir el daño de su melfítica influencia, corrompiendo a funcionarios y haciendo perder la graciosa ley del embudo, socavando las conciencias y bastardeando la rectitud y justicia de los procedimientos. Hacemos la salvedad de que con todo esto no entendemos decir nada nuevo porque ya ha sido señalado detalladamente, minuciosamente, por muchos hombres bien intencionados y desesos de poner remedio a estos difundidos males, pero a pesar de ello conviene repetir, ya que la memoria es, desgraciadamente, demasiado volátil.

Las casas de salud (?!), dado su carácter especial, deberían ser respetadas al menos por la politiquería. Pero es así en ellas también se ha infiltrado transformándolas en dependencias directas. Tal cosa ocurre en los hospitales de esta ciudad, Asistencia Pública, salas-hospitales de la Enseñada y Berisso y Cuerpo Médico de Policía.

En todas estas reparticiones provinciales los nombramientos vienen «impuestos desde arriba», es decir, desde el ministerio respectivo, al cual lo que menos le preocupa es de averiguar si el candidato reúne o no condiciones técnicas indispensables, solo le basta saber si es «correligionario».

Por este motivo, el estudiante de medicina que aspira a ocupar un puesto rentado en una casa de salud, no debe ocuparse en demostrar que tiene idoneidad para el cargo, ni tampoco debe molestar-se en hacer méritos. Todo es perfectamente inútil porque, como ya hemos dicho, el ministerio no se ocupa de exigirlo a los candidatos ni parece interesarle. Lo más «práctico» que el estudiante debe hacer es conseguir una buena «palanca o cuña» de cualquier caudillesco o personaje representativo y de «influencia» en los designios ministeriales. Si además se inscribe en algún comité universitario y acompaña el «carnet» que atestigua que es «correligionario, entonces miel sobre hojuelas.

Gracias a estos procedimientos hemos visto angudos en practi-

cantes rentados a muchos casca-nueces que, o no son estudiantes o son estudiantes crónicos, cuyos conocimientos en Ciencias Médicas no superan a los de cualquier lego ciudadano. Es claro que hay algunas excepciones, pero éstas no hacen sino justificar la regla.

Tal estado de cosas trae aparejado una serie de irregularidades e inconvenientes. Ante todo los servicios sanitarios se cumplen mal, el pueblo paga para ser atendido por audaces irresponsables. El valiente semanario local «Alberdi», ocupándose de esta cuestión, cita cosas, ya numerosos de malos servicios. Por su parte los practicantes «fabricados», al encontrar un cómodo modo vilmente se abandonan a gozar melancólicamente de su plañita, seguros de que la «cuña» velará por su estabilidad y pierden el tiempo paralizano sus estudios. Y, por último, los estudiantes meritorios se ven obstaculizados por estos malos compañeros y se decepcionan al comprobar como triunfan los caminos torcidos y deshonestos sobre los rectos y justos.

Es tiempo ya de enderezar la marcha de este estado de cosas. Creemos que para lograr el éxito es menester extirpar el mal por sus raíces. Poco o nada se conseguiría expulsando a los malos compañeros; siempre quedaría la falsa puerta por donde entrarían otros. Más que curar, hay que prevenir. Comenzando el régimen actual de provisión de cargos por otro, sino absolutamente perfecto, al menos mucho mejor. Hay que sustituir el régimen del favoritismo político por el de la oposición de méritos.

Si el Centro de Estudiantes tiene deseos de servir noblemente a los sanos intereses estudiantiles, tiene aquí una ocasión inmejorable para demostrarlo. El—como órgano representativo del estudiantado—debe gestionar la implantación del concurso para optar los puestos rentados de practicantes de casas de salud.

No faltará quien objete este cambio argumentando que si el régimen actual es malo, también lo será el propuesto para sustituirlo, fundándose en lo que está demostrado que muchos concursos son parodias de legalidad y que siempre la balanza del jurado se inclina a favor del candidato que cuenta con mayores simpatías o que ha sabido «trabajar» mejor el puesto.

Se puede replicar que contra la deformación de la buena práctica

del concurso pueden tomarse medidas preventivas, como ser la selección del jurado, la reglamentación clara y concreta de las bases y el establecimiento de una estricta fiscalización, de tal modo que se disminuyan las posibilidades de un fallo parcial.

Creemos, en definitiva, que la implantación del concurso, bien reglamentado y mejor controlado, dará sus buenos frutos. Esto decimos firmemente convencidos de su eficacia, aun teniendo como tenemos una confianza relativísima en las prácticas humanas. Ante todo la lucha por la posesión de los puestos rentados se dignificará porque ya no estará sujeta a los favores caprichosos de la politiquería criolla sino a la honrosa oposición de méritos. El camino quedará libre de privilegios odiosos y el triunfo será de los más aptos, de los más idóneos y competentes. Por fin los servicios sanitarios, tan indispensables para la población, se cumplirán como deben serlo, vale decir, con técnicos capacitados con base y responsabilidad científicas.

La Revista de nuestro Centro

La mayoría de los miembros de nuestro centro estudiantil, está de acuerdo en que nuestra Revista debe ser científica y para darle el carácter de tal y para mayor seriedad, está de acuerdo también en que ella debe ser dirigida por un profesor.

Nosotros que, hasta el cansancio hemos combatido esta opinión, trataremos de hacer ver a nuestros compañeros, nuestro punto de vista en el asunto, y aunque convencidos que tal medida no sería revocada tan pronto, nos quedará la satisfacción de que más de uno de ellos al leer este comentario, pensará seriamente en el y habrá en el estudiantado más de una opinión a nuestro favor.

Partamos de la base que, la Revista dirigida por un profesor deja de ser un organismo estudiantil, para convertirse en otro de adusta seriedad. Y si tenemos necesidad imperiosa de una publicación ella debe ser nuestra, es decir hija del esfuerzo de todos los estudiantes. Entrando al fondo del asunto y admitiendo no sin cierta benevolencia que los estudiantes pueden realizar trabajos de investigación científica—y téngase en cuenta que no hablamos de originalidad sino de investigación—hemos de admitir también, que los autores verían cor. más agra-

do que sus trabajos fueran publicados en Revistas estudiantiles, siempre más de acuerdo con su capacidad y hasta responsabilidad.

Estos trabajos darían realce a nuestra Revista honrarían a todos los alumnos y a esta Escuela. Pero hasta hoy no conocemos trabajos de esta índole, y que se hayan hecho en ella, y dado el camino que sigue la muchachada de hoy, es dable pensar que aun pasará mucho tiempo, para convertir en realidad estos sueños de hoy.

Antes que en publicar trabajos debemos pensar en realizarlos y para ello necesitamos, laboratorios y material y más que nada dirección eficiente, que, con su ejemplo incite a trabajar.

La Revista siendo científica favorecería entonces solamente a profesionales y profesores que pueden a la vez, publicar sus trabajos en otras muchas mejores y que les costarían menos también ya que no tendrían que pagar los clichés...

Una breve incursión en el terreno comparativo, si se siguiera, resolverá prontamente este problema.

La Revista del Círculo Médico Argentino y Centro Estudiantes de Medicina, que depende de una institución con un cuarto siglo de existencia, y que publica trabajos de indiscutibles méritos de nuestros mejores profesores y profesionales, es dirigida por un estudiante.

Al cambiar de ruta nosotros no creemos sinceramente, que ganemos algo con ello, pues tenemos entendido que los sostenedores del régimen actual de nuestra Revista, piensan que ello va en provecho nuestro, en los párrafos siguientes podrá verse hasta donde es cierto.

No creemos tampoco que el nombramiento de un profesor para director de la Revista redunde en beneficio de la parte administrativa, el balance de la Revista bien claramente lo dice y la suscripción hecha entre los profesores es harto demostrativa de tal hecho.

Dejamos constancia que no hacemos publicación de cifras que la cantarían por sí solo, porque a nosotros mismo nos duele, pero todo se conocerá quizás pronto.

El nombramiento de un profesor para dirigir los destinos de nuestro órgano, encierra en sí algo más grave de lo que a simple vista parecería ser, cual sería la falta de un estudiante capaz de desempeñar su dirección.

Nosotros creemos también que estudiantes capaces para tal efecto no abundan en nuestra Escuela, pero que podría que encontrarse más de uno que lo haga con brillo y talento.

Aparte de todo, nuestra Revista como órgano científico no está en condiciones de ser leída por todos, dado lo excesivo de su costo, comparado con publicaciones científicas mucho mejores que la nuestra.

Creemos firmemente que nuestra Revista debe ser la tribuna donde forjemos nuestros ideales, siempre de acuerdo con nuestras condiciones.

Pero, la partida que en el nuevo presupuesto de la Escuela lleva la Revista como subsidio, la oficializa y se aleja así cada vez más de su verdadera finalidad, fomentando en cambio el servilismo

Colosal éxito de librería!!!

Vida, Obra y Milagros del Dr. Joaquin J. Durquel

(Gran psiquiatra, hipermatrosista y ejemplar interesante) POR EL

Dr. RODOLFO CROLA - Prólogo de M. BERRI

Ilustraciones de Don Patricio Rondana

La gran obra moralizadora del Dr. Durquel en sus intervenciones a los hospitales San Martín y Policlínico, Dirección General de Higiene, como así en la patriótica expulsión de estudiantes del Hospital Melchor Romero, alcanza en este libro su singular y único estilete.

Recomendamos su lectura a la juventud por las interesantes discusiones que se hacen al explicar la gran importancia práctica que tienen la ley del embudo, la inconsecuencia, los intereses creados, la «mafia del comité, la careta del comadornismo y otras benditas yerbas para la salvación de la paz interna de un nosocomio... y de la patria.

NO DEJE DE COMPRAR ESTE TONICO MORAL!!

Edición del Dispensario de Lactantes

Sastrería de lujo de C. CONTINO Calle 55 Núm. 586 - U. T. 2376

Aviso a mi distinguida clientela y al público en general, que la casa acaba de recibir un gran Stock de casimires de la más renombrada fábrica inglesa, para la Estación de Primavera y Verano.

La calidad de los casimires, el corte elegante y la prolijidad en nuestro trabajo son sello indiscutible del legítimo crédito que el público distinguido me ha discernido.

C. CONTINO

al que tan domesticados estamos ya.

Una Revista estudiantil no debe depender más que de su centro si quiere tener la libertad que a esos órganos es indispensable.

Compañero estudiante: medita nuestras conclusiones y vuelve sobre tus pasos si crees que has errado aun estás a tiempo, pues es propio de la juventud el hacerlo cuando tiene la convicción de haberse equivocado y es siempre un paso adelante, reconocer los errores.

Anécdotas

Había operado el Dr. Cieza Rodríguez a un italiano que desde tiempo atrás sufría a causa de unas hemorroides y a consecuencia de ello quédole el orificio un tanto estrecho.

Esto daba margen a continuas quejas por parte del paciente que, según propia expresión «deberá andare sempre con la purgante» a objeto de evitar dolores.

Cansado ya el Dr. Cieza Rodríguez de oír siempre lo mismo le dijo un día:

—Vea amigo, si quiere curar su estrechez tiene que ir al Brasil.....

—¿André a Europa!—le respondió el italiano creyendo que ese viaje fuera realmente curativo.

Preséntose un día en el consultorio del Dr. Rossi, una señora, que no hacía mucho tiempo quedó viuda, al parecer era extranjería.

Se quejaba de ciertos trastornos gástricos e intestinales, y mientras la revisaba, el Dr. Rossi le pregunta:

—¿Hace mucho que no mueve el vientre señora?

—Tres meses doctor, contesta la señora desde que murió mi marido.....

Una señora neurasténica, que estaba siempre en queja de dolor de cabeza, fué un día a verlo al

Dr. J. Cavazzutti, este la observó detenidamente y luego le dijo:

—Vea señora, para su curación es necesario, que Ud. se someta a un régimen.

—¿Doctor!, exclamó la señora, por curarme yo me sometería hasta a un regimiento.

Un amigo que fué practicante del hospital de alienados nos cuenta la siguiente historia:

Eran los primeros días de mi llegada al manicomio, una tarde, salí a caminar por el amplio terreno del hospital, cuando de pronto me dí cuenta que un alienado me seguía.

Temiendo que fuera algún enfermo peligroso, comencé a correr, para librarme de su presencia, pero el loco siguió corriendo tras mío, por último y ya cansado me deslicé en el suelo esperando a que él llegara y trabarme en lucha.

Pero al alcanzarme, extendió su mano sobre mi cuerpo y me gritó contento ¡mancha!

(Seguirá en el núm. 2.)

Se gratificará devolución de guantes color patito.—*Dasso.*

Me gusta que me llamen maestro.—*Gret.*

Llamo a licitación para la provisión de tiza para mi cátedra. Gran consumo.—*Gall.*

Recolecto material científico original para la Revista del Centro. Aprovechen la ocasión, llega hasta Europa y Estados Unidos. No se cobra más que los clichés.—*Tribito.*

Persona competente busca jefatura de laboratorio.—*Brahen.*

Necesito perros atorrantes para las experiencias.—*Martines.*

Se venden 300 ejemplares de la Revista del Centro. Ofrezcan buenos precios, es material científico. Ocurrir al Centro.

Se venden bolillas para exámenes.—*Lanfanco.*

Vendo microscopio flamante, falta solo el objetivo y la parte metálica. Gran ocasión. Último calote. Tratar en las Mil Casas.

Curo secretas secretamente. Por correspondencia. Gratis. Dirijase a L. C. calle 52 núm. 32, enviando \$ 5.00 para franqueo. Honestidad absoluta.

Enseñamos la ciencia de cobrar sueldo sin trabajar.—*Duchensu, Madero.*

Se rifan premios. Federación Universitaria de Deportes.

Tramitamos asuntos ante la Presidencia.—C. D. de la F. U.

Se venden polainas usadas, buen estado, ocurrir al Centro.

PROFESIONALES

Enfermedades de los ojos. Anteojos y Operaciones

Dr. Diego M. Argüello

Médico cirujano
Oculista del Hospital Italiano y Asistencia Pública. Ex-medico del servicio de oftalmología del Hospital Nacional de Clínicas.
Consultas de 15 a 19
Calle 51 núm. 458 U. Telef. 272

Dr. Simón Mendy

Cirujía general. Partos, Ginecología
Consultas de 4 a 6
Ex-jefe de clínicas y profesor de la maternidad y Escuela de Parturas, ex-medico del Hospital Rivadavia servicio de cirugía. Radium como hemostático y analgésico. Aplicaciones de tubos, placas y semillas. Radium-terapia en fibromas y tumores inoperables.
Calle 7 núm. 1082 U. Telef. núm. 10

Dr. Domingo Unchalo

M. C. M. P. B. A.
Médico cirujano
Sub-director y jefe de sala del Hosp. Italiano
Consultas: de 13.30 a 16
43 Núm. 362 La Plata U. Telef. 792

Enfermedades de los ojos, anteojos y operaciones

Dr. ROMANO

Oculista
Consultas de 8 a 10 - Calle 3-888, 49 y 50
Unión Telef. 706

Rosa Prinzmann

Partera diplomada
Ex-interna de la maternidad—Horas de consulta de 14 a 16
Calle 3-434 La Plata

Dr. Manuel Cieza Rodríguez

Cirujano del Hosp. Policlínico
Profesor de la Maternidad y Escuela de Parturas. Ex-asistente a las clínicas de Europa. Atiende especialmente cirugía y enfermedades de señoras, de 14 a 17, Rayos X.
Calle 49 núm. 735 Unión Telef. 1212

Dr. Rodolfo Rossi

Corazón y pulmones. Enfermedades nerviosas y del aparato digestivo
Calle 7 núm. 1311. De 13 a 16.

Coopere a la obra de la

Biblioteca popular ALBORADA

Dicta cursos para analfabetos. Organiza conferencias populares y en general desarrolla un amplio programa cultural.

Calle 41 entre 1 y 2 - de 20 a 22 h.

Anatomía y Fisiología Patológicas

Versión de las conferencias del
— Dr. Christofredo Jakob —

APARECIÓ la primera y segunda parte

SEMILOGÍA Y CLÍNICA PROPEDEÚTICA

Apuntes del curso de la Escuela de Medicina de La Plata

I Tomo: Generalidades — Cabeza — Cuello — Aparato Respiratorio — Diafragma — Aparato circulatorio — Síndrome mediastinal y Abdomen.

— SE HALLA EN VENTA EN TODAS LAS LIBRERÍAS —

II Tomo: Aparecerá a fines de Octubre

Precio de venta \$ 4.50 mn.

Toda clase de impresos

Establecimiento Tip. ALBERDI

MARIO SCIOCCO y Cía.

12 Núm. 1290 - Unión Telefónica 2323

en las mejores condiciones