

Inquietud!

Con esta palabra, expresiva de un estado de espíritu, nos presentamos como portavoces de los ideales que agitan a la juventud estudiantil tucumana.

Aparecemos en momento que una crisis aguda y universal de sistemas, valores e instituciones amenaza derrumbar las arquitecturas medievales y los viejos ídolos. Conscientes del imperativo vital que nos incumbe como individuos de una nueva generación contribuiremos en lo posible a ese derrumbe y aportaremos nuestro grano de arena en la afébrada búsqueda de los valores que ordenarán, los tiempos nuevos.

Combatiremos la reacción, que para sostener un orden angustioso, se viene perfilando en nuestro país. Instalado en el gobierno ha invadido la Universidad Argentina, ensobornando una bandera de arbitrariedad y de dogmatismo escolástico.

Postularemos la Reforma, dentro de la cual está involucrada la reforma secundaria, indicando como los objetivos más próximos de ésta un cambio de métodos y hombres. A la revisión integral de los programas kilométricos y absurdos debe ir unida la dignificación de la cátedra, que queremos ver ocupada por aquéllos en quienes el saber científico vaya unido a la integridad moral, hontanar de donde brota la autoridad de los verdaderos maestros.

Consideramos también que la Reforma integralmente considerada, solo será posible cuando se efectúen cambios profundos en la estructura económica actual, cuya esencia es la desigualdad.

Lucharemos con la firme convicción de que nuestros ideales no son sueños utópicos, puros espejismos

Tenemos fe en el triunfo, porque somos jóvenes, somos la vida y no podemos ser vencidos por ningún manijazo del pasado.

Compañeros: ¡Ha llegado la hora de combatir como valientes, de frente y con la cara al sol.

El porvenir es nuestro.

José Ingenieros

Ingenieros abrazó desde muy joven los ideales socialistas, a los que se mantuvo fiel, en lo esencial, en el curso de su fecunda y brillante existencia.

Guiado por un espíritu de justicia y un valor cívico ejemplares sirvió al progreso social argentino, a la ciencia y a la cultura con talento y sin claudicaciones.

Con largo estudio y gran amor—como lo pedía el oficio—el fue maestro, animador, sociólogo y su vasta obra fruto de la meditación y del análisis, lo presenta como uno de los valores positivos de la intelectualidad americana. Sin bullanguería, sin vanos alardes, Ingenieros fue sobre todo un formidable trabajador, un estudioso disciplinado, serio, responsable. Sabía que nada perdurable se edifica sobre arena y prefirió la dura vigilia del trabajo tenaz al fácil decir—muy anestro—de improvisar y perder el tiempo. Para él, más que gritar, lo importante era hacer. Su vida fue así digna y completa, aunque cerrada prematuramente por la muerte. De esa su vida y de su obra surge una enseñanza que los jóvenes estudiantes de Tucumán pueden y deben aprovechar.

Tucumán, 29/s/32

J. A. S.

El Instituto Libre de Enseñanza Secundaria y su verdadero significado

Los demagogos de la enseñanza, oficializada de acuerdo a los cánones y dogmas de la organización estatal, sostienen e imponen como postulado irreducible, el principio de autoridad disciplinaria; entendiendo que por sobre la bondad de los planes de estudios, ética, moral y capacidad docente del profesorado, está la reglamentación militarizada y clerical de un ministro o gobierno retrógrado y despótico. Y es en esta torpe y maligna interpretación, de las normas educacionales en que estriba el mayor fracaso de la enseñanza oficial: que lejos de propender al engrandecimiento cultural de los pueblos, a base de una instrucción despojada de mezquindades y favoritismos, no hace, sino atrofiar el cerebro, castrar el pensamiento y apagar la idea, imponiendo así una preparación completamente mercantilizada y servil, feroz defensora de los intereses capitalistas.

Compenetrados, padres e alumnos, de las enormes fallas, de esa enseñanza mercenaria y utilitarista se resolvió, de común acuerdo, crear el actual Instituto Libre de Enseñanza Secundaria, cuyo significado y propósito trataremos de compen-

diar. Nada más complicado y difícil que pretender encerrar en límites estrechos, el amplio concepto que en su faz social, científica importa una obra de esta naturaleza.

Diremos, entonces, que es el espíritu el campo experimental y práctico de una nueva enseñanza y quizás el augurar de una nueva vida, cimentada en la correcta nítida concepción de la responsabilidad y afán de superación. Todos estos puntos, que hereditariamente tocado, satisficentemente constituyen la parte fundamental del plan de trabajo a desarrollar. Fácil es, entonces, constatar que estamos amañados de los mejores propósitos; pero tropezamos con un inconveniente, que es, hasta cierto punto insalvable. Nos referimos a la falta de recursos materiales, porque no debemos olvidar que de acuerdo a la forma como se maneja el dinero, es causa ponderable para que se abandonen iniciativas creadoras. Con todo contamos firmemente en nuestras fuerzas — porqué querer es hacer — y esperamos que todos los que se sientan jóvenes, con ese verbo rebelde de esta juventud que aspira a purificarse y templarse en la ruda palestra de la vida.

En nuestra casa no existen mandones prepotentes, obnubilada de retores, ni profesores ineptos y prespuertiveros, diligen alternativamente el Establecimiento, un núcleo de padres caracterizados, que no representan en sí una autoridad imponente, ni mucho menos absolutista; son simples valedores o consejeros, para la mayor comprensión y coordinación de ideas y proyectos.

Los alumnos saben que la mejor disciplina es aquella impuesta por uno mismo, basada en el concepto de responsabilidad personal y afán de superación. Los alumnos saben que la mejor disciplina es aquella impuesta por uno mismo, basada en el concepto de responsabilidad personal y afán de superación. Los alumnos saben que la mejor disciplina es aquella impuesta por uno mismo, basada en el concepto de responsabilidad personal y afán de superación.

La falsa virtud del Ahorro

En nuestras escuelas se hace propaganda en favor del ahorro por orden de autoridades educativas, propaganda que se traduce en obligación, exigiéndose a los maestros informes sobre el número de sus educandos que practican esta falsa virtud, viéndose en la necesidad de obligar a los alumnos, en su gran mayoría hijos de obreros. Pedirle que ahorre a un pobre es como quitarle el pan, como invitarlo a que viva su juventud en la miseria para legar la vejez.

¿Quién ha dicho que la filosofía del ahorro es la filosofía de la miseria.

Es absurdo pretender que el obrero, alojado en un cuarto conventual, en el sucio rancho. Si le sobran algunos pesos, cabe aconsejarle que los gaste procurando una nueva vida, procurando un mejor vivienda y mayor alimentación, esto significaría un ahorro de médico y de farmacéu-

to. Bueno sería que las autoridades educativas, se ocupen de una vez, en educar al pueblo, fomentando ideas de mejoramiento colectivo, que conducen al más alto nivel de libertad económica y política para llegar a los resultados apetecidos, formando una conciencia y fomentando que no necesitarán jamás arrastrar en el lodazal del inconformismo ante los poderosos de esta guerra mundial.

El estado actual de subversión institucional, es causado por las luchas de los partidos políticos concientes y inconcientes. Burguesía cívica y políticamente corrompida, sin vergüenza, sin carácter, capaz de todas las vilezas y de todas las infamias, verdadera culpable de la crisis, de la delincuencia y de la eterna miseria de la gente. ¿No es la revolución social se hace necesaria?

La verdadera virtud consiste en saber gustar, en saber gozar al que trabaja para que pueda vivir como hombre y no como bestia.

Influencia de la Literatura y Post-guerra sobre la Juventud Argentina

El formidable choque de guerra, que significó la gran guerra, que tuvo una repercusión en todo el mundo civilizado, de la cual no podía librarse la América latina y especialmente nuestra república.

Esta repercusión se traduce por influencias poderosas en todas las ramas de la actividad pública humana y en todos los órdenes de la vida: político, económico, social y moral. No quiero reiterar ideas ya particularmente tratadas de estudio largo y complejo por cierto, y solo trataré lo que constituye el título de este breve escrito.

La juventud argentina ha sido profundamente influenciada por esa literatura de la post-guerra. Surgida de los horrores y de las escenas pavorosas de las batallas, de los cuadros infernales de las trincheras y también del hambre lacrante que consume a los hombres, se inicia con Barbussé y luego continúa con Remarque, Johansen y numerosos otros.

Este corte eminentemente realista recubre la crítica acerba de aquellos que pretendieron buscar en ella la perfección del estilo y de la forma, que según las normas rígidas de la estética, y se dieron con la realidad en toda su elocente desnudez.

Y es precisamente esa realidad desnuda lo que va hacer abrir los ojos a los jóvenes para descubrir una noción exacta de lo que significa la guerra, el odio eterno de la guerra del cual hablara Alberti.

Si alguna patria existe que no ella sea la de la ciencia. Por eso toca a la juventud, sobre todo en los actuales momentos en que la paz americana se halla perturbada, desarrollar una acción intensa de paz y de amor; para demostrar al mismo tiempo que solo sabe abandonar las aulas para repudiar a los que comprometen al día, sino también el dolor y se comunique ante el vibrar de dos pueblos hermanos que marchan agobiados al sacrificio.

No hablaron de grandes hazañas que nos parecían, sino de victorias gloriosas, de hazañas magníficas y el adolecente imaginativo y romántico por naturaleza, se creó en su mente un mundo de epopeyas. Pero en cambio no nos hablaron del hambre, de la mi-

seria, de los sacrificios sin límites, de los soldados que se despedaban en nombre de palabras bellas, pero huecas. Todo esto silenciaron! Con los numerosos libros sobre la guerra, muchos de los cuales, desgraciadamente, no fueron inspirados por un repudio sincero hacia la misma, el joven va a destruir conceptos arcaicos, ancestrales y falsos para entrar en el mundo de lo real.

Este hecho tiene capital importancia, porque siendo la juventud un factor innegable de progreso y evolución, en el mundo de hoy se comprende por inconscientes razones que cuando obra según conceptos erróneos se convierte en un factor negativo e impulsa a las multitudes, por el gran ascendente que sobre ella tiene, a horas de dolor y desolación, el adiós de la ley paralizano su acción para sus cómplices y robusteciendo a los demás. Pero la libertad y la igualdad hoy reinan, haciéndola perder al mismo tiempo la conciencia de su destino.

Los jóvenes, sufriendo esa honda impresión, han significado dos conceptos: el de la guerra y el de la patria. Hoy comprenden ya, y en buena hora, que el mundo es solo el juego de ambiciones imperialistas y de capitales amasados con la fatiga de las clases productoras que se desmorona el honor nacional solo es un velo que cubre la verdad.

El otro concepto es el de patria. Si ya no existe en el estado actual el progreso humano, que la patria tenga el significado absurdo de estrechos límites en los que el hombre es diferente de otro por haber nacido en punto diferente de la tierra.

Si Ya no existe en el estado actual el progreso humano, que la patria tenga el significado absurdo de estrechos límites en los que el hombre es diferente de otro por haber nacido en punto diferente de la tierra. Si Ya no existe en el estado actual el progreso humano, que la patria tenga el significado absurdo de estrechos límites en los que el hombre es diferente de otro por haber nacido en punto diferente de la tierra.

La generación actual

La estadística que en los mejores reemplaza a la capacidad, es la condición manifiesta que informa todos los actos de nuestro ministro de Instrucción Pública, me regalaron con prebendas y cosechar genuflexiones; sepan ellos que en la juventud, solo encontrarán el gesto airado y la firmeza con que defienden su ideal magnífico; sepan también que hoy los hombres jóvenes se forjan a la chispa del ideal y no a golpes de látigo como los ilotas de la antigua Esparta.

Como él, los decrépitos mentales y morales con pretensiones de mentores de juveniles, que actúan en nuestros establecimientos educacionales, tiran desesperadamente de las bridas para sujetar al fogoso corcel que se desboca corre por nuestras argentinas pampas como azaúdo por el fuego de un ideal que estimula sus nervios.

Si se desvirtuaron a leer lo que la pluma ágil y vigorosa de Alinafretre consignó:

• No te des por vencido, ni aún vencido.
• No te sientas esclavo, ni aún esclavo.
• No te sientas de pavor piénsate bravo y acomete, feroz, ya mal herido; que muera y recofre, sangradora ya rodando en el polvo tu cabeza.

Sardos a toda incitación renovadora, al clamor de todo un pueblo, han desvirtuado, (a fin de mutilar la libertad y la igualdad), el adiós de la ley paralizano su acción para sus cómplices y robusteciendo a los demás. Pero la libertad y la igualdad hoy reinan, haciéndola perder al mismo tiempo la conciencia de su destino.

Algunos quieren olvidarse del peligro próximo, siguiendo la costumbre del avestruz, y encerrándose en los cuarteles y cuarteles. Talvez está Taborda en lo cierto al afirmar: que acaso el avestruz antepasado que primero hundió su cabeza en el lodazal para negar la proximidad del adversario, fué el rector de alguna universidad pedagógica improbable y remota...

No pretendemos vengar a nuestros padres o abuelos que ellos oprimiron con saña, sino reivindicar los derechos lesionados de toda la sociedad. Por eso sacamos a la luz, todos sus vicios y defectos; por eso rechazamos los expedientes paliativos que algunos pretenden engañarnos, y salimos a la palestra a lidiar por la reforma en su integro contenido pedagógico y social.

Pretendemos vengar a nuestros padres o abuelos que ellos oprimiron con saña, sino reivindicar los derechos lesionados de toda la sociedad. Por eso sacamos a la luz, todos sus vicios y defectos; por eso rechazamos los expedientes paliativos que algunos pretenden engañarnos, y salimos a la palestra a lidiar por la reforma en su integro contenido pedagógico y social.

Pretendemos vengar a nuestros padres o abuelos que ellos oprimiron con saña, sino reivindicar los derechos lesionados de toda la sociedad. Por eso sacamos a la luz, todos sus vicios y defectos; por eso rechazamos los expedientes paliativos que algunos pretenden engañarnos, y salimos a la palestra a lidiar por la reforma en su integro contenido pedagógico y social.

Pretendemos vengar a nuestros padres o abuelos que ellos oprimiron con saña, sino reivindicar los derechos lesionados de toda la sociedad. Por eso sacamos a la luz, todos sus vicios y defectos; por eso rechazamos los expedientes paliativos que algunos pretenden engañarnos, y salimos a la palestra a lidiar por la reforma en su integro contenido pedagógico y social.

Las puertas están abiertas....

La Nación Argentina, tierra fértil según su Constitución, posee institutos de enseñanza y Universidades; cuya entrada está reservada para el hijo del privilegiado, para el aristócrata, que, inculco y menoscipador cree como el gobierno, que esas casas se crearon para su exclusivo uso.

Al frente de esos establecimientos se coloca por lo general un ex-capataz de estancias, bruto y castigado por sus propios y visibles contradicciones. En los hermanos Terán, tenemos el caso palpable. Individuos éstos sin ningún rastro de cultura, de espíritu reaccionario y agrario, permanecieron al frente de la Escuela de Comercio y del Colegio Nacional de Buenos Aires.

En el mes de Junio, sobrevino la magnífica reacción de los estudiantes de Tucumán. Más de mil compañeros se le presentaron como una potencia, a los que tocaba decidir el pleito.

Pero ellos sabrán que la opinión pública dio su sanción insalvable, marcó con una señal de fuego el proceder desleal de los que se crean funcionarios.

Las generaciones venideras conservarán el recuerdo asazante de estos enemigos de la cultura del pueblo y del progreso material del país.

Y así también las generaciones venideras, sabrán manifestar bien en alto la obra formidable de crear una Casa de Estudio, para todos los que deseen instrucción, para todos los que tengan una inquietud, sin tomar en cuenta la condición social o material; requisitos necesarios para el ingreso en los establecimientos de los secundarios y universitarios, fríos caserones, de más fríos y nefastos directores.

El Instituto de Enseñanza Libre, nos resulta cálido, fraternal, generoso.

Que venga hacia él los valientes compañeros que lucharon con nosotros tras de un ideario sagrado, desafiando la persecución. No consiga. Es el cobarde Tabaco Terán.

Que venga hacia él, los que tuvieron la degracia de nacer padeciendo la enfermedad de antemano, los que temieron los bárbaros cenáculos en los árnchos días de lucha.

Esta casa es el albergue y nosotros un cálido abrazo. Demajuanología: Nueva asignatura de carácter comercial. Científico que dicta en la Escuela de Comercio, Guillermo Aranaquis. Así han llamado a los estudiantes los rectores

Significados nuevos de palabras viejas

incapaces y los reaccionarios de su misma calaña. [Anarquistas! Seguramente porque nunca tenemos cuadros de anarquistas, y si eso es anarquía, ¡Viva la Anarquía!

Corredor Solitario: Personaje que corre solo, si que nadie lo persiga. No consiga. Es el cobarde Tabaco Terán.

Demajuanología: Nueva asignatura de carácter comercial. Científico que dicta en la Escuela de Comercio, Guillermo Aranaquis. Así han llamado a los estudiantes los rectores

incapaces y los reaccionarios de su misma calaña. [Anarquistas! Seguramente porque nunca tenemos cuadros de anarquistas, y si eso es anarquía, ¡Viva la Anarquía!

Corredor Solitario: Personaje que corre solo, si que nadie lo persiga. No consiga. Es el cobarde Tabaco Terán.

Demajuanología: Nueva asignatura de carácter comercial. Científico que dicta en la Escuela de Comercio, Guillermo Aranaquis. Así han llamado a los estudiantes los rectores

incapaces y los reaccionarios de su misma calaña. [Anarquistas! Seguramente porque nunca tenemos cuadros de anarquistas, y si eso es anarquía, ¡Viva la Anarquía!

Corredor Solitario: Personaje que corre solo, si que nadie lo persiga. No consiga. Es el cobarde Tabaco Terán.

Demajuanología: Nueva asignatura de carácter comercial. Científico que dicta en la Escuela de Comercio, Guillermo Aranaquis. Así han llamado a los estudiantes los rectores

incapaces y los reaccionarios de su misma calaña. [Anarquistas! Seguramente porque nunca tenemos cuadros de anarquistas, y si eso es anarquía, ¡Viva la Anarquía!

Corredor Solitario: Personaje que corre solo, si que nadie lo persiga. No consiga. Es el cobarde Tabaco Terán.

Ensayo sobre un nuevo concepto de historia

Nos desenvolvemos en una era embotellada socialista en la que todas las ideas, pensamientos, acciones, etc. valen por su repetición o escogida social. Es decir que la idea cumplirá su misión a igual que el pensamiento, acción, esfuerzo, en cuanto tienda a despertar conciencia, expresar, exaltar, las virtudes que el individuo posee, la vitalidad en una palabra, el pueblo que se agita, que lucha, precipitase, muévase en su misión colectiva, que se proponga vivir más intensamente, de dejar huellas más profundas, recordos más gravados en la psique colectiva—todo esto en un intento, acción, desgaste de energías, todas ideas, pensamiento, etc. que tienda a expresar al individuo sin la consabida polarización en la sociedad, en la comunidad—no solamente no prosperan sino que serían actos naturales, anti-convencionales en la expresión de la historia en un concepto nuevo que tratase lo más sustanciosamente de exponer en este breve artículo.

Por esto es que quiero enunciar, poner de relieve un valor de historia visto con el entendimiento y sentir del siglo que nos condujese a mi juicio, a un nuevo concepto de historia.—La misión y valor de la historia como escuela y tribunal de linaje humano misión y valor propios y determinantes de ella por no decir únicos-coadyuvantes, así mismo, a hacer variar su concepto tradicional.

El nuevo concepto a que me refiero hace que para graduar el valor histórico—la historia en un planteamiento, para nada su duración y permanencia en el tiempo y espacio materiales (concepto tradicional) que en el tiempo y espacio no son sociales, en lo que la comunidad procura prolongarse, proyectarse.

El pueblo aunque de corta formación y de vida temprá más «Historia» que otro de mayor antigüedad si ha desarrollado sus actividades múltiples e intensamente en su corta vida, o ha procurado o aspirado a desarrollos y fortalecimientos marcando hitos, señalando hitos, que los hitos desconocidos o cimentados y tonificados viejos ideales.

Así por ejemplo, las ódmétricas tendrán más historia (futura) partiendo desde su descubrimiento en el siglo XV que el continente Negro así partiendo des-

de Cam si se quiere) porque evidentemente las primeras han sido el arte, el progreso, la práctica y aún en sus errores; más enseñanzas, ejemplos, actividades que el progreso de los negros.—E igualmente en los momentos históricos de un mismo pueblo, uno de ellos se adelantó al otro, uno se adelantó porque habrá vivido más intensamente su vida social, habrán sido más fuertes los afanes, los deseos de colectividad, habrá sido movido más, etc. Variará gracia para citar a una Nación que nos toca de cerca por su importancia y proyección en nuestro suelo: España tiene un valor histórico en estos últimos 20 años (inclusive su actual revolución que la larga existencia de todo el siglo XIX dejó de ser a salvo, por supuesto, despertamientos y movimientos de toda índole sofocados unos y nacidos de otros en los viable otros).

Si la historia estudia, en general, los hechos—el y en relación al hombre—hay que considerar que en el hecho existe un elemento determinante: la idea, no estática sino dinámica, dotada de movimiento.—Pero esta idea no inocua, pero en el campo social no para morir o enervarse sino para difundirse, polarizarse en el organismo social para proyectarse en el tiempo y espacio, y como el pueblo la comunidad, en su complejo desarrollo y actividad se mueve por hechos y por conceptos determinados por ideas—según el expuesto más arriba—veremos que en el nuevo concepto de «Historia» que propongo el afán del pueblo de proyectarse, de perdurar en las Eidades.

Polariza a pesar de los desgastados esfuerzos en las diferentes épocas, maguer haberse ejercitado en ella el canalismo internacional, supo sin embargo vivir, proyectarse en el tiempo y en malgrado cercenaciones, amputaciones y cortes de toda índole en su libertad en su territorio (en su honra) y en sus diferencias por medio de la espada, por ukases, por el hambre y la sed, por el fierro y el fuego vivió y sigue viviendo.—Porque, Porque que su pueblo tiene y quiere tener «historias».

El concepto histórico en este nuevo concepto se desarrollará y vivirá con afán de perdurar y proyectarse en el futuro y vivirá más intensamente el presente,

esto es en el movimiento y no en el estatismo, de suerte que una vida artística, científica, técnica, social en el síntesis, se despertará e intensificará, o sea que no se enervará para producir su propia historia.

«Pero esta «historia» jamás puede hacerla el individuo aisladamente sino considerado no solamente en función con la sociedad sino en cuanto se parte, se define por una tendencia, por un esfuerzo, idea, pensamiento, acción, etc. comunes, colectivos, y es por esto que la historia en el concepto que he delineado no es del hombre sino de la humanidad.

La humanidad preñada de energías, de potencias, de algo por desarrollar, espera muchas veces al guaiador, al condottiero del líder, no solamente para encasillarse sino también para estimularlas, exaltarlas, según los casos, (esta es la misión del hombre que se llama el líder, el caudero, porta estandarte, en captores de las sugerencias y energías sociales, colectivas) intensificar que en el hecho existe un elemento determinante: la idea, no estática sino dinámica, dotada de movimiento.—Pero esta idea no inocua, pero en el campo social no para morir o enervarse sino para difundirse, polarizarse en el organismo social para proyectarse en el tiempo y espacio, y como el pueblo la comunidad, en su complejo desarrollo y actividad se mueve por hechos y por conceptos determinados por ideas—según el expuesto más arriba—veremos que en el nuevo concepto de «Historia» que propongo el afán del pueblo de proyectarse, de perdurar en las Eidades.

«Historias» pueblos hubo que tuvieron juventud de gigante y senectud de pigmeo.—«Los Judíos por ej. que según mi criterio necesitan un líder para llegar a reeditar «su historia».

«Pueblos, hay por otra parte, que tanto en períodos de abundancia y crisis económica saben historiarse, si bien es cierto que muchas veces en épocas de abundancia, de superproducción que se desperdician porque trancaran reducirse en tales períodos a la esfera artística y científica, desconociendo la social.—Inglaterra, Alemania, España, Rusia, etc. son ejemplos.—Y aún en períodos de coma, de aguda crisis económica, existen conglomerados sociales, existe «historias».—Para no citar más que dos ejemplos: Francia y Alemania, la primera después del 70 y la segunda después del 17 y el último, supieron reaccionar, intensificar sus energías desgastadas, reaccionar, reanudar su quehacer, y harlo que constituyó el mostrándolo así la primera acción, la primera europea y la segunda en la actualidad hasta el extremo de espantar a las demás.

El dogma nacionalista o sea la exaltación patológica de los pseudovalores del país en donde es proclamado, constituye actualmente el máximo justificativo de todas las actitudes de todos los militaristas, de todas las guerras imperialistas en estas naciones semivilizadas de América.

En nuestra república es escudado como arma de combate por la derecha reaccionaria y católica, en lucha contra las ideologías socialistas, disolventes o extremistas.

El filisteo nacionalista vive postrado en adoración benta y velada y chillá calificando de extrema e inadaptada, toda fórmula o institución que no halla existido en las felices épocas del oscurantismo colonial.

«Valemos y pesamos como nación, en tanto somos europeos, nuestra cultura el tono general de nuestra vida responden a cánones dictados por Europa. Desde la aspirina que nos salvó, hasta el ranfán que nos tralada económica, constituyen realizaciones de la ciencia occidental.

«Nuestro clero y nuestra aristocracia, nuestros señores, nuestros señores piensan de muy otra manera: hay que combatir encarnizadamente los productos ideológicos, sospechosos

«Después de la guerra Europea, del fracaso de Versalles y de la ruina de relaciones Wilhelmitas y el Perú. Pero esto no podía ser así, la zona en litigio estaba por otra parte cualitativamente más habilitada que en los factores esenciales de la economía burguesa: el petróleo.

Poco costó, en vista de ello, a la intervención de los elementos extraños a los países en guerra, (Norteamericanos y Europeos), poseedores de la psicología de esos pueblos y después de delineados los planes económicos a que arriba hemos aludido, procurar la conflagración Sudamericana. La consecuencia sería la salvación momentánea de la bancarrota europea. Ambos países, en la actualidad beligerantes, al servicio inminente de los cálculos capitalistas al iniciar las hostilidades en sudamérica, obedecen a una finalidad dinámica de la economía de esos países que he bautizado con el nombre de «Historia».—Para no citar más que dos ejemplos: Francia y Alemania, la primera después del 70 y la segunda después del 17 y el último, supieron reaccionar, intensificar sus energías desgastadas, reaccionar, reanudar su quehacer, y harlo que constituyó el mostrándolo así la primera acción, la primera europea y la segunda en la actualidad hasta el extremo de espantar a las demás.

El dogma nacionalista o sea la exaltación patológica de los pseudovalores del país en donde es proclamado, constituye actualmente el máximo justificativo de todas las actitudes de todos los militaristas, de todas las guerras imperialistas en estas naciones semivilizadas de América.

En nuestra república es escudado como arma de combate por la derecha reaccionaria y católica, en lucha contra las ideologías socialistas, disolventes o extremistas.

El filisteo nacionalista vive postrado en adoración benta y velada y chillá calificando de extrema e inadaptada, toda fórmula o institución que no halla existido en las felices épocas del oscurantismo colonial.

«Valemos y pesamos como nación, en tanto somos europeos, nuestra cultura el tono general de nuestra vida responden a cánones dictados por Europa. Desde la aspirina que nos salvó, hasta el ranfán que nos tralada económica, constituyen realizaciones de la ciencia occidental.

«Nuestro clero y nuestra aristocracia, nuestros señores, nuestros señores piensan de muy otra manera: hay que combatir encarnizadamente los productos ideológicos, sospechosos

«Después de la guerra Europea, del fracaso de Versalles y de la ruina de relaciones Wilhelmitas y el Perú. Pero esto no podía ser así, la zona en litigio estaba por otra parte cualitativamente más habilitada que en los factores esenciales de la economía burguesa: el petróleo.

Poco costó, en vista de ello, a la intervención de los elementos extraños a los países en guerra, (Norteamericanos y Europeos), poseedores de la psicología de esos pueblos y después de delineados los planes económicos a que arriba hemos aludido, procurar la conflagración Sudamericana. La consecuencia sería la salvación momentánea de la bancarrota europea. Ambos países, en la actualidad beligerantes, al servicio inminente de los cálculos capitalistas al iniciar las hostilidades en sudamérica, obedecen a una finalidad dinámica de la economía de esos países que he bautizado con el nombre de «Historia».—Para no citar más que dos ejemplos: Francia y Alemania, la primera después del 70 y la segunda después del 17 y el último, supieron reaccionar, intensificar sus energías desgastadas, reaccionar, reanudar su quehacer, y harlo que constituyó el mostrándolo así la primera acción, la primera europea y la segunda en la actualidad hasta el extremo de espantar a las demás.

El dogma nacionalista o sea la exaltación patológica de los pseudovalores del país en donde es proclamado, constituye actualmente el máximo justificativo de todas las actitudes de todos los militaristas, de todas las guerras imperialistas en estas naciones semivilizadas de América.

En nuestra república es escudado como arma de combate por la derecha reaccionaria y católica, en lucha contra las ideologías socialistas, disolventes o extremistas.

El filisteo nacionalista vive postrado en adoración benta y velada y chillá calificando de extrema e inadaptada, toda fórmula o institución que no halla existido en las felices épocas del oscurantismo colonial.

«Valemos y pesamos como nación, en tanto somos europeos, nuestra cultura el tono general de nuestra vida responden a cánones dictados por Europa. Desde la aspirina que nos salvó, hasta el ranfán que nos tralada económica, constituyen realizaciones de la ciencia occidental.

«Nuestro clero y nuestra aristocracia, nuestros señores, nuestros señores piensan de muy otra manera: hay que combatir encarnizadamente los productos ideológicos, sospechosos

INQUIETUD

(Para «INQUIETUD» la revista del mañana)

INQUIETUD! Impulso sublime que elevó al ser humano desde los bajos niveles de la animidad primitiva,—allá en los tiempos finales del período glacial,—bastas las cumbres soberbias escaladas para tocar el Eterno con el Pensamiento, la estratosfera con la técnica científica y la suprema Belleza con el pincel o el escálpelo, mientras sus instrumentos remedan los ecos solemnes del himno de la Vida!

INQUIETUD! Señal evidente e inconfundible de ese «Logos» creador que al encender en su mente la luz de la Inteligencia, le dotó de ella para comprender su destino y le dió la palabra, para que al perfeccionarse individualmente, se llamara a la existencia, a sus semejantes, realizando así la unidad universal en la armonía de los corazones!

INQUIETUD! «Ansiedad infinita que sacó al ser de las cavernas o arrastró los caminos de mundo buscando afanoso a sus iguales, no como el lobo a las ovejas sino como el hermano al hermano, para demostrar en la historia la verdad de un origen común y cierto de un común destino, mediante la convicción de un común deber!

INQUIETUD! «Expresión la más acabada de las energías todas de la vida, que al ser germen del Progreso debe ser cetero, el Bien, lojal no falte nunca del seno de la juventud tucumana, para que irradiando sus virtudes sobre las generaciones argentinas, las haga factores eficientes de la grandeza de la humanidad, en incansante y eterna marcha hacia una vida mejor!

Tucumán, Octubre de 1932.

G. L. M.

El solo medio de detener el progreso de esa fe social sería privarla de objeto por justificaciones.

Las doctrinas nacionalistas atacarlo significa un delito de lesa patria. Se trata más de ahogar, rotulando de comunista, a los que constituyen el elemento, de reprimir las ideas liberales y vitalizantes del arcaico organismo social.

Las doctrinas llamadas extremistas ganan terreno día a día, porque responden y resumen una candente realidad argentina. El pauperismo y la desocupación atañen al pueblo en contraste humillante con la ostentación y el lujo, de una minoría privilegiada y parasitaria.

Es exacta la observación del francés Dhnhmel, una de los escritores más sagaces de nuestro tiempo:

«Si las burguesías de occidente concideran al comunismo como una nueva religión, deberían también considerarlo como un castigo». Los estados que merezcan el comunismo lo merecerán por su pauperismo, por la fuerza y la propaganda bolchevista, multiplicar los mártires y confirmar los apóstoles.

Probable causalismo del conflicto en el Chaco

Si entramos a considerar el conflicto entre Bolivia y Paraguay como el resultado de las ideológicas limitrofes expresadas en el «fenómeno» tendremos una pobre interpretación objetiva de su tundamento báltico.

Lo que interesa, no es la cristalización del «fenómeno» sino la finalidad que persigue ese proceso dinámico. Si es una falta de la psicología guerrera o una expansión de los instintos, la guerra entre esas dos naciones, como también es de importancia. En cambio si es una incubación de planes de estrategia económica, una arquitectura compleja de economía política el origen del conflicto, vale la pena encarar el asunto por las proyecciones que este puede tener en el futuro.

La psicología de la masa boliviana y el feiticismo paraguayo pueden explicar el heroísmo de los soldados en los sectores de guerra, pero eso no tiene que ver con el origen de la guerra. Busquemos entonces, fuera de la interpretación ideológica, los factores económicos que modelaron el plan y determinaron el suceso.

Es históricamente conocida la necesidad de Bolivia, pueblo de cultura infantil que todavía no ha entrado en un ciclo económico, de habilitar una salida al mar, como también es conocida la negativa paraguaya en este sentido. Bolivia, bien pudo realizar en hecho este deseo sin necesidad de recurrir a la acción bélica por intermedio de un tratado internacional que le hubiera sido fácil conseguirlo. El Paraguay creó una situación en el Chaco que no tenía un carácter de necesidad y a la vez la intersección amistosa de Bolivia po-

Nacionalismo y Reacción

El proyecto tendiente a perseguir toda propaganda considerada atentatoria de la constitución y de las leyes del país. El individuo que se haya comprometido por uso interno, una de estirpe italiana y musulneca, del fascismo. Para convencer a los argentinos, se han utilizado el aceite de ricino, la cachiporra y el revolver, eleven, en la violencia a la categoría de un método justificado por la ley.

Así las calles de nuestras grandes ciudades se han visto salidas y se ve recorridas por hordas que apalean ciudadanos, disuelven mítines democráticos y saltan diarios que no profesaan su ideal de nacionalista. Es una asociación de mercenarios o legionarios, legalizada por la dictadura y tolerada por el gobierno actual.

«Valemos y pesamos como nación, en tanto somos europeos, nuestra cultura el tono general de nuestra vida responden a cánones dictados por Europa. Desde la aspirina que nos salvó, hasta el ranfán que nos tralada económica, constituyen realizaciones de la ciencia occidental.

«Nuestro clero y nuestra aristocracia, nuestros señores, nuestros señores piensan de muy otra manera: hay que combatir encarnizadamente los productos ideológicos, sospechosos

Fuerza e Inteligencia **Cuerpo de Profesores del Instituto Libre**

Músculo o cerebro; fuerza o sentimiento; materia o espíritu. ¿Qué es mejor? ¿Preparar una juventud heroica y gallarda; o una juventud romántica e intelectual? Hablen y declamen los de mayor autoridad.

Yo prefiero el tipo romántico, el soñador y el aventurero, al héroe; el rebelde de alma, al merced de brazos.

Porque no recuerdo que ninguna de las evoluciones ni las revoluciones que han hecho gloriosas a la humanidad, hayan salido de los estadios y los círculos, sino de los laboratorios y las catedras. Y no se han hecho de un puntapié ni de un salto, sino con esa arma poderosa e inmortal que se llama un libro.

Juan Ferragut

La nómina que publicamos a continuación de los maestros que colaboran en nuestra casa de estudios, demostrará a la opinión pública la valiosa e importante prestación de los generosos servicios ofrecidos con desinteresada y noble aspiración.

Nuestros profesores, amigos y orientadores, cuentan con nuestra constante simpatía y admiración.

Estos verdaderos maestros que han puesto a nuestro servicio toda su capacidad sumada con el entusiasmo, marcan en este ambiente de apatía intelectual, un digno ejemplo que debe ser imitado.

En nuestro Instituto no vemos ya el apremio del maestro, por el tafallo de la campaña.

Todo es inquietud para descubrir el velo que aún mantiene y prolonga el avance de la ciencia.

He aquí la nómina:

Sr. Francisco Papaleo, Dr. Moreno Rojas, Sr. Ercolino Lemme, Ing. José Sorichés, Ing. Carlos Huidobro, Sr. Alejandro Guerrero, Dr. Vazquez, Sr. David Soler, Dr. León Cornejo, Sr. Lassere Marmol, Dr. Miguel A. Azarmanzi, Dr. Manuel Androzzzi, Dr. Eudoro Aráoz, Sr. Pedro Aramburú, Sr. Manuel Argañara, Sr. José Balmorra, Sr. Pedro Bourgeois, Sr. Carlos Cuenya, Sta. Sara Casiró, Sr. Benito Casiró, Dr. Ricardo Caserán, Sr. Ernesto Correa, Sr. Ramón Díaz, Dr. Pantaleón Fernández, Sr. Carlos Garment

ría Lobo, Sr. Emilio Goullá, Sr. José Hernández, Sr. Armando Ibarreche, Dr. Julio Ibarreche, Dr. José Lozano Muñoz, Sta. Aida Lerner, Dr. Juan Lange, Dr. Curt. Walter, Dr. S. Pazzi, Sr. Luis A. Merlos, Sr. Edmundo Menos, Sta. Dora Merceyro, Dr. Manuel Palacio, Sr. Rosa B. de Popolizio Sr. Popolizio, Dr. José M. Ponsato, Sr. Rafael A. Palacios, Sta. Arminda Rodríguez Molina, Dr. Mario Risso, Sr. Gregorio Soria, Sr. Saes Saes, Sr. Tobias Vargas Núñez, Sta. Guillermina Villafañe, Dr. Marcos A. Victoria, Sr. S. Ziporovich, Ing. Zeharuyán, Sr. Concepción de Prat gay de Constania, Sr. Franco Paez, Sta. Vicenta Sal, Dr. Norberto Antoni.

HABRÁ EXÁMENES?

Estamos ya a fines del mes de Octubre y aún se ignora si habrá o no exámenes. La despreocupación de las autoridades por la instrucción pública es evidente. Si recordamos que las investigaciones levantadas por los pseudo-interventores, burdas farsas, no han tenido el fallo correspondiente comprenderemos hasta donde llega la ceguera y barbarie con que informan todos sus procedimientos, los gobiernos militares.

No nos extraña que no se realicen las pruebas finales, el ministro Iriondo nos tiene bastante acostumbrados a todos estos fenómenos propios de países medianamente cultos y antidemocráticos.

Tenemos derecho a rendir exámenes, más ¿se puede hablar de derechos en estos tiempos? La constitución es pisoteada a diario cuando su articulado no condice con el espíritu reaccionario que impetra.

Por nuestra parte, creemos que no habrá exámenes, retrazando así un año el curso normal de los estudios. En ese caso el pueblo tendrá un concreto más para juzgar a sus gobernantes.

Casa Editora

— BUSTOS EROS. y Cia. —

Las Heras 275 — Tucumán

Profesionales Recomendados

ABOGADOS	MEDICOS	CONTADORES
Dr. Roberto Behro C. Alvarez 388 Teléfono 98	Dr. Carlos Rizo Buenos Aires 57 Teléfono 2577	Lauro A. Utiates Corrientes 829 Tucumán
Dr. Fernando de Prat Gay Junin 67 Teléfono 988	Dr. IRAMAIN 9 de Julio 285 Teléfono 54	Gregorio Soria (hijo) C. Alvarez 381 Teléfono 1988
Dr. Benjamin Cossio C. Alvarez 872 Teléfono 1170	Dr. Carlos Poma Laprida 478 Teléfono 1103	Serafin Alvarez Santiago 416 Teléfono 1100
Dr. Norberto Antoni C. Alvarez 339 Teléfono 350	Dr. Alberto Torres San Lorenzo 677 Teléfono 384	Bernardo Bacedo Aragón Av. Brigido Terán 937 Teléfono 2492
Dr. Roque Raúl Aragón C. Alvarez 339 Teléfono 1646	Dr. Antonio Torres San Lorenzo 677 Teléfono 384	José Alonso Buenos Aires 469 Teléfono 11
Dr. Moisés Raskovsky Entre Rios 72 Teléfono 1081	Dr. Ventura Bravo Mañacas 675 Teléfono 1364	Tobias Vargas Núñez Montegudo 488 Tucumán
Dr. Gregorio Sandoval 9 de Julio 262 Teléfono 1230	Dr. Ramón Nicasio Herrera Salta 630 Teléfono 3277	Carlos Hawkes (hijo) Chacabuco 135 Teléfono 1667
Dr. Juan A. Toledo C. Alvarez 339 Teléfono 1646	Dr. Eduardo M. Martínez Buenos Aires 459 Teléfono 16	Ercolino Lemme 25 de Mayo 729 Teléfono 738
		Ramón Olivé Rosseau 589 Teléfono 643
		Eduardo R. Robinson Córdoba 128 Tucumán
		Antonio E. Zuccardi San Juan 639 Teléfono 1783
		Farmacia Argentina de José Ponsa Cristóbal Álvarez esq. Chacabuco
		Farmacia "El Inca" de Alono Voza 24 de Setiembre 741 Tucumán